

**Анализ результатов функционирования
внутренней системы оценки качества образования
КОГОБУ ОШ с. Юма Свечинского района. 2022-2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:


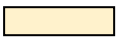
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Пояснения	
	Показатель выше областного
	Отрицательная динамика
4,09	Областные значения

1. Качество образовательных результатов учащихся. 1.1./1.2. Динамика качества обученности за последние 4 года

Предмет	2019-2020			2020 – 2021 у/г			2021-2022				2022-2023			
	Обученность,%	Средний балл		Обученность,%	Средний балл		Обученность,%		Средний балл		Обученность, %		Средний балл	
		Школа	Область		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
Русский язык	100	3,60	3,83	100	3,66	3,78	100	99,3	3,68	3,78	100	99,3	3,58	3,79
Литература	100	3,79	4,18	100	3,91	4,14	100	99,7	4,02	4,15	100	99,7	3,92	4,16
Иностранный язык	100	3,58	4,03	100	3,61	3,99	100	99,7	3,65	4,01	97,73	99,6	3,66	4,02
Математика	100	3,48	3,82	100	3,50	3,74	100	99,1	3,49	3,75	90	99,0	3,44	3,75
Химия	100	3,60	3,89	100	3,68	3,85	100	99,7	3,88	3,79	100	99,7	3,81	3,91
Физика	100	3,67	3,85	100	3,68	3,78	100	99,7	3,61	3,76	100	99,6	3,54	3,78
История	100	3,64	4,03	100	3,79	4,00	100	99,8	3,77	3,99	97,22	99,7	3,69	3,92
Обществознание	100	3,89	4,05	100	3,81	3,99	100	99,7	3,82	3,99	100	99,7	3,71	4,00
Информатика	100	3,74	4,23	100	4,12	4,22	100	99,9	4,18	4,22	100	99,8	4,15	4,21
Биология	100	3,62	3,97	100	3,68	3,91	100	99,8	3,62	3,91	100	99,8	3,69	3,91
География	100	3,64	4,01	100	3,68	3,94	100	99,6	3,69	3,90	100	99,7	3,72	3,90
ОБЖ	100	4,04	4,45	100	4,17	4,43	100	99,9	4,30	4,44	100	99,8	3,94	4,45
Физкультура	100	4,36	4,59	100	4,43	4,56	100	100	4,43	4,57	100	100	4,31	4,56
Технология	100	4,76	4,63	100	4,76	4,63	100	100	4,90	4,64	100	100	4,85	4,64
ИЗО	100	4,19	4,60	100	4,32	4,59	100	100	4,47	4,61	100	100	4,50	4,62
Музыка	100	4,51	4,67	100	4,78	4,66	100	100	4,85	4,67	96	100	4,67	4,70
Русский язык (н.ш)	100			100			90,48				100		3,44	
Литературное чтение	100			100			100				100		3,84	
Математика (н.ш)	100			100			95,24				92		3,36	
Окружающий мир	100			100			95,24				100		3,64	
Технология (н.ш.)	100			100			100				100		4,44	
ИЗО(н.ш)	100			100			100				100		4,00	
НОО в целом	100	3,67	4,09	100	3,70	4,01	97,35	99,7	3,54	4,03	98,67	99,8	3,48	4,04
ООО в целом	100	3,85			3,95		100		3,98		99,44		3,89	
Обученность в ОО	100			100			99,52	99,7			99,15	99,7		
Средний балл ОО	100	3,89	4,18	100	4,00	4,13			3,99	4,14			3,91	4,14
Качество знаний		40,58%	45,9 %		41,43%	48,7%			33,82%	50,4			31,15%	50,9%

Выводы:

1. Результаты учебных достижений обучающихся второй ступени за указанные первые три учебных года имели стабильную положительную динамику по всем предметам учебного цикла и в целом по ступени: обученность, качество знаний, средняя отметка, однако последний учебный год показал ухудшение всех учебных показателей.
2. Средний балл по всем предметам (кроме технологии и музыки, в последний год только кроме музыки), качество знаний по ступеням и в целом по школе, ниже среднеобластных показателей
3. За последние два учебных года произошло снижение результатов в обучении учащихся начальной школы (обученность, качество знаний, средняя отметка)

1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**Индивидуальный итоговый проект 2022-2023 учебный год**

Число выпускников 9 класса	Число выпускников, защищавших ИИП	Число выпускников, получивших	
		«зачёт»	«незачёт»
9	9	9	0

Итоговое собеседование по русскому языку

Число выпускников 9 класса	Число выпускников, проходивших итоговое собеседование	Число выпускников, получивших	
		«зачёт»	«незачёт»
9	9	9	0

Основной государственный экзамен 2020 - 2021 учебный год

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	10	100	4	3	3		4,10	4,08
Математика	ОГЭ	10	100		4	6		3,40	3,52

2021 - 2022 учебный год

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	8	100	1	3	4		3,62	3,99
Математика	ОГЭ	8	100	1	2	5		3,50	3,55
Обществознание	ОГЭ	4	50	1	2	1		4,0	3,44
История	ОГЭ	2	25	2				4,0	3,74
Информатика	ОГЭ	5	63		2	3		3,4	3,53
География	ОГЭ	5	63	1	2	2		3,8	3,68

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	9	100	2	5	2		4,00	
Математика	ОГЭ	9	100	2	4	3		3,89	
Обществознание	ОГЭ	5	56		3	2		3,60	3,43
Информатика	ОГЭ	4	44		3	1		3,75	3,61
География	ОГЭ	9	100	5	3	1		4,44	3,55

Выводы:

1. Выпускники 9 класса успешно справились со всеми итоговыми испытаниями за курс основной общеобразовательной школы
2. Результаты ОГЭ имеют тенденцию к улучшению
3. В 2022 году по трём экзаменам (обществознание, история, география) баллы, полученные выпускниками - выше областных, в 2023 году - по двум предметам

1.4. Результаты внешней экспертизы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы, проводились в сентябре-октябре 2022 года и в апреле 2023 года. В основном результаты подтвердили существующий уровень успеваемости учащихся по всем предметам.

Осень 2022 г.

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения
5 класс	русский язык	1	100
	математика	1	100
	окружающий мир	1	100
6 класс	русский язык	6	100
	математика	5	100
	биология	8	100
	история	8	87,5
7 класс	русский язык	9	88,89
	математика	7	85,71
	биология	8	100
	обществознание	7	100
8 класс	русский язык	5	80
	математика	5	100
	география	5	100
	обществознание	4	100
	английский язык	4	100
	немецкий язык	2	100
9 класс	русский язык	8	87,5
	математика	8	87,5
	биология	3	100

	биология (профильная)	4	100
	история	8	100

Весна 2023 года

Класс	ВПР	Число участников	% выполнения
4 класс	Русский язык	8	96
	Математика	8	100
	Окружающий мир	8	100
5 класс	Математика	1	100
	Биология	1	100
	Русский язык	1	100
	История	1	100
6 класс	История	8	100
	Русский язык	8	97
	Математика	8	97
	Биология	8	100
7 класс	физика	10	97
	Математика	10	100
	Обществознание	9	100
	Русский язык	9	100
	Иностранный язык	10	100
8 класс	Русский язык	5	86
	История	5	100
	Биология	4	100
	Математика	5	100

2. Работа по повышению профессионального уровня педагогов.

2.1. Общая характеристика

Методическая работа реализовывалась на основе годового плана как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей.

В 2022-2023 году коллектив работал над новой методической темой «Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС». Все педагоги школы также продолжили пятилетние индивидуальные темы по самообразованию, связанные с общешкольной методической темой.

Основные направления работы:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах в соответствии с нормативными документами
2. Подготовка педагогов к работе по Федеральным образовательным программам
3. Отлаживание системы воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, федеральной воспитательной программы, единым календарным планом воспитательных дел
4. Повышение информационной компетенции учителей в связи с активной цифровизацией образовательного пространства.

2.2. Аналитический отчет об участии ОО в профессионально ориентированных мероприятиях

Участие педагогов в работе ОМО, окружных или областных семинарах, вебинарах (участие, выступления)	ОМО (август 2022 г.) – выступление учителя Барановой Н.П. «Приемы и методы проблемного обучения на уроках русского языка» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» Методический семинар «Обновленный ФГОС: новые подходы к образованию и воспитанию» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе» Семинар РИП КОГАУ ДО РЦ ВПВ «Методы и результаты изучения сформированности духовно-нравственных и патриотических ценностей»
--	---

	<p>обучающихся»</p> <p>Семинар КО-ГОАУ ДПО ИРО «Система работы учителя по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам»</p> <p>Онлайн-конференция КОГОАУ ДПО ИРО «Формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочное время</p> <p>Конференция КОГОАУ ДПО ИРО «Опыт реализации обновленного ФГОС НОО»</p> <p>Апрель 2023 г. единый методический день «Уроки счастья» на базе КОГОБУ СОШ пгт Свеча</p> <p>Единый методический день на базе КОГОБУ ОШ с. Юма (Учитель физики Скурихина Н.С. – открытый урок)</p> <p>Цикл вебинаров по работе в системе ЕРИСО КО, платформе «Сферум»</p> <p>Окружные совещания «Единая региональная информационная система Кировской области», «Реализация Федеральных программ»</p> <p>Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО "Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров" "Формирование познавательных УУД - путь к формированию функциональной грамотности" (п. Даровской) (Петрова М.В., Гребенева Т.М., Валигура Н.Р.)</p> <p>“Точка Роста” (г.Котельнич школа №5) (Петрова М.В. выступление “Создание и функционирование центра ТОЧКА РОСТА в КОГОБУ ОШ с.Юма”)</p> <p>ОМО воспитателей в д\с “Родничок” г. Котельнич (Гребенева Л.В. - выступление по духовно-нравственному воспитанию дошкольников)</p>
<p>Открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления педагогов на совещаниях, педсоветах в ОО</p>	<p>Выступления на педсоветах:</p> <p>Лаптева Н.А. «Организация классными руководителями профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально-опасном положении»</p> <p>Скурихина Н.С. «Разговоры о важном: плюсы и минусы реализации программы»</p> <p>Открытый урок по физике для учителей структурных подразделений КОГОБУ ОШ с. Юма</p> <p>Баранова Н.П. «Организация работы учителя по программам обновленного ФГОС»</p> <p>Черемисинова Т.Д. «Развитие навыков безопасного поведения учащихся»</p> <p>Черемисинов С.Н. «Проблемы физического воспитания учащихся»</p> <p>Кудрина Е.А. «Обновленный ФГОС: новизна, актуальность, проблемы реализации», «Организация образовательного процесса по Федеральным образовательным программам», «Работа учителя в Конструкторе рабочих программ», «Работа учителя в системе ЕРИСО», «Образовательная платформа «Сферум» и её возможности», «Онлайн-ресурсы в помощь учителю».</p> <p>Глушкова Т.С. «Календарный график воспитательной работы, как ключевой элемент в организации воспитательной системы школы»</p> <p><i>Педсовет</i> “Развитие читательской грамотности уч-ся” (выступали все педагоги)</p> <p><i>Открытые уроки</i></p> <p>Ронжина Н.Г. - открытый урок по русскому языку в 6 кл. “Правописание имени прилагательного”</p> <p>Валигура Н.Р. - открытый урок русского языка в 3 кл. “Падеж имени существительного”</p> <p>Гребенева Т.М. - открытый урок литературы в 4 кл. “А.И. Куприн “Барбос и Жулька”</p>
<p>Участие педагогов, педагогов и детей в областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах (название, количество)</p>	<p><u>Учителя:</u></p> <p>Ноябрь 2022 - Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» - учитель</p>

участников, результат	<p>ОБЖ Черемисинова Т.Д. Диплом лауреата I степени Январь 2023 - Всероссийский конкурс «Народные промыслы. - Методическая разработка» - учитель технологии Глушкова Т.С Диплом Победителя I степени Февраль 2023 – IV Международный фестиваль «Ярмарка педагогических идей» - учитель истории Кудрина Е.А. Диплом Победителя Март 2023 - IV окружная олимпиада педагогических работников ОО Западного образовательного округа «Шаг вперед» Учитель математики Скурихина Н.С. – III место</p> <p><u>Учащиеся:</u></p> <p>Окружная интернет-викторина «Всезнайка» среди учащихся 30 3-4 классов (Игошина А., Игошина С., Селезенева М. – сертификаты участников) Международная онлайн-олимпиада «Эверест» (Селезенева М. – 3 место, Кудрина Ю. – 2 место, Неволин Ев., Андреев М. – участие) V Международный онлайн-конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени» (Присяжнюк С. – 1 место – учитель Глушкова Т.С.) Областная лыжная гонка «Открытие зимнего сезона в п. Искра Котельничского района» (Андреева Кс. – 3 место – учитель Черемисин С.Н.) Открытое первенство Шабалинского района «Фестиваль зимнего ГТО» (Игошина А. – 3 место, Игошина С. – 2 место. Учитель С.Н. Черемисин) Областной этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в г. Котельнич (Игошина А. -3 место, Игошина С. – участие. Учитель С.Н. Черемисин) Окружная литературная викторина «Книгоград» (Участие: Игошина А., Игошина С., Селезенева М. Учитель Лаптева Н.А.) Международная онлайн-олимпиада «Эверест» - зимняя сессия (Щеголева Ан. - 2 место, Кудрина Ю., Неволин Ев., Селезенева М. – сертификаты участника) «Лыжня России» (г. Котельнич) – Игошина С. – 3 место, Андреева Кс. – 2 место. Заккрытие зимнего сезона в Шабалинском районе. (Игошина С. – 2 место, Игошина А. – 3 место, Андреева Кс. – 1 место) Участие в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус» (биология – 2 чка, математика – 2 чка) Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок» (учитель Баранова Н.П. Результаты: Андреева Кс. - первое место в районе среди девятиклассников, Щёголева А. – первое место в районе среди семиклассников, Кудрина Ю - третье место в районе среди девятиклассников, Цыганков Яр. – 1 место в районе среди второклассников, Селезенева М. – 3 место в районе среди третьеклассников, Игошина С. – 2 место в районе среди четвероклассников) Международная игра по математике «Кенгуру» (учителя Скурихина Н.С., Лаптева Н.А., Глушкова Т.С. Результаты учащихся: призёры районного уровня: Фирсова В. – 1 класс, Неволин Ев. – 2 класс, Игошина С. – 4 класс, участник – Селезенева М.) Конкурс “Безопасные дороги” (2 участника) (Петрова М.В.) Конкурс “Безопасное лето” (6 участников, три 1 место) (Петрова М.В., Гребенева Т.М.) Конкурс “Помним! Гордимся!” (2 участника, 1 место и 3 место) (Петрова М.В.) Интернет-викторина “Всезнайка” (2 участника, 1 и 3 место) (Гребенева Т.М., Валигура Н.Р.) Интернет-викторина “Знатоки права” (4 участника, два 2 место) (Гребенева Т.М., Валигура Н.Р.)</p>
-----------------------	--

	<p>“Путешествие в Книгоград” (1 участник) (Валигура Н.Р.) “Карнавал осенних красок” (1 участник) (Валигура Н.Р.)</p> <p>“Хочу всё знать” (2 участника, 2 и 3 место) (Валигура Н.Р.)</p> <p>“Новогоднее настроение” (2 участника, 1 победитель) (Валигура Н.Р., Петрова М.В.)</p> <p>Областные соревнования “Туарминг” (1 участник) (Савиновская Н.В.)</p> <p>Региональный фестиваль “Зимфест” (6 участников) (Савиновская Н.В.)</p> <p>День рождения РДШ (областной) (2 участника) (Савиновская Н.В.)</p> <p>Областной фестиваль ГТО (1 участник) (Савиновская Н.В.)</p> <p>XXXII областные встречи юных краеведов-книголюбов (три участника, два 2 место, одно 3 место) (Ронжина Н.Г.)</p> <p>Межрайонный фестиваль “Пасха Красная” (п. Ленинское) (2 участника) (Ронжина Н.Г.)</p> <p>Окружная интеллектуальная викторина “Добрый гений русского театра”, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (1 участник, 1 победитель) (Ронжина Н.Г.)</p> <p>Межрайонная выставка «Краски Двуречья» (10 работ) (Гребенева Л.В.)</p> <p>Предметная олимпиада по биологии на платформе «Сириус» (1 призер, 10 участников) (Огородова Т.А.)</p> <p>Областная акция «Посади кедр» (8 участников)</p>
<p>Участие педагогов, педагогов и детей в районных конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Районный фотоконкурс «Настроение осень» (Селезенева М. – 1 место, Игошина А., Игошина С – сертификаты участников. Учитель Лаптева Н.А.) Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» (Кудрина Ю. – 1 место – учитель Кудрина Е.А., Щёголева Ан. – 3 место – учитель Черемисинова Т.Д.)</p> <p>Районная встреча юных краеведов-книголюбов. Конкурс чтецов. (Кудрина Ю., Андреева Кс. – 3 место – учитель Баранова Н.П.)</p> <p>Районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 8-9 классов «Исследуем, познаём, учимся» (Кудрина Ю. – 3 место, учитель Кудрина Е.А.)</p> <p>Зимняя Спартакиада по лыжным гонкам среди учащихся школ Свечинского муниципального округа (Игошина А. – 1 место, Игошина С. – 1 место, Андреева Кс. – 1 место, Пантелеева А. – 1 место. Учитель С.Н. Черемисинов</p> <p>Районный конкурс чтецов «Душа хотела быть звездой» (Селезенева В. – 3 место, Чуданова В., Сальников М., Неволин Ев., Селезенева М. – участие. Учителя: Баранова Н.П., Лаптева Н.А.)</p> <p>«Лыжня России» (пгт Свеча) (учитель Черемисинов С.Н. Результаты: Андреева Кс. - I место, Игошина А. - I место, Игошина С. – I место)</p> <p>Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ Свечинского м/о (учитель Черемисинов С.Н. Результаты: Перминова К. - I место, Игошина А. - II место)</p> <p>Районный турнир по зимнему полиатлону среди учащихся школ Свечинского м/о (учитель Черемисинов С.Н. Результаты: Перминова Андреева Кс. - 1 место, Игошина С. – 2 место, Игошина А. – 3 место)</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся школ Свечинского МУ (Кудрина Ю. – 3 место, Фирсова В. – 2,3 места, Селезенева М. – 2 место, Присяжнюк С. – 2 место, Игошина А. – 1 место. Учитель Глушкова Т.С.</p> <p>Районные соревнования «Шиповка юных» (Кудрина Ю. – 2 место, Игошина С. – 3 место. Учитель Черемисинов С.Н)</p> <p>“Нетрадиционные материалы” (1 участник, 3 место) (Петрова М.В.)</p> <p>“Образ Земли русской” (1 участник, 1 место) (Валигура Н.Р.)</p> <p>Выставка народного творчества (7 участников) (Голохвастова Л.Г., Валигура Н.Р.)</p> <p>Конкурс проектных и исследовательских работ “Исследуем, познаём,</p>

	<p>учимся” (1 участник) (Гребенева Т.М.) “Зарница” (8 участников, 3 место) (Савиновская Н.В., Огородова Т.А., Шорохов В.А.) Фестиваль “ПроДобро” (10 участников, 1 место) (Савиновская Н.В.) 12-ый конкурс детских и юношеских фильмов “Луч” (участники - юнармейский отряд, 2 место) (Савиновская Н.В.) Лыжные гонки (восемь участников, два 2 место, четыре 3 место) (Шорохов В.А.) Легкоатлетическое многоборье “Шиповка юных-2023” (пять участников, одно 1 место) (Шорохов В.А.) Зимний полиатлон (шесть участников, одно 3 место) (Шорохов В.А.) Районная встреча юных краеведов-книголюбов (3 участника, 1 место) (Ронжина Н.Г.) Районный конкурс чтецов (3 участника, 1 и 2 место) (Ронжина Н.Г.) Районный конкурс «Образы земли»(1 участник, 1 победитель) (Огородова Т.А.) Районные соревнования «Юноармейское многоборье» (2 призера, 8 участников) (Огородова Т.А.)</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства (любой уровень) - название, результат</p>	<p>Ноябрь 2022 - Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» - учитель ОБЖ Черемисинова Т.Д. Диплом лауреата I степени Январь 2023 - Всероссийский конкурс «Народные промыслы. - Методическая разработка» - учитель технологии Глушкова Т.С Диплом Победителя I степени Февраль 2023 – IV Международный фестиваль «Ярмарка педагогических идей» - учитель истории Кудрина Е.А. Диплом Победителя Март 2023 - IV окружная олимпиада педагогических работников ОО Западного образовательного округа «Шаг вперед» Учитель математики Скурихина Н.С. – III место Всероссийское профессиональное тестирование по теме “Предметно-методическая работа учителя начальных классов в рамках ФГОС” (победитель Гребенева Т.М.) Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Педагог года - 2023” (2 место Гребенева Т.М.) Конкурсная работа “Технологическая карта НОД “ Финансовая грамотность” (участие Гребенева Т.М.) Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Развитие одаренности дошкольников» (Гребенева Л.В. - диплом победителя) Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Гребенева Л.В. -диплом победителя) Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Содержание и технологии воспитательного процесса» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики». (Гребенева Л.В. - диплом победителя) Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI» Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дошкольном образовании» (Гребенева Л.В. - диплом призера) Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (3 место) (Огородова Т.А.)</p>

Участие педагогов в проектах (учебных, по воспитательной работе) (любой уровень)	Коллективный проект на уровне ОО «Помним. Чтим. Гордимся» Коллективный проект на уровне ОО «Неталантливых детей не бывает» Областной марафон добрых территорий «Добрая Вятка» (Огородова Т.А.)
Прохождение аттестации педагогами	Январь 2023 г. Учитель русского языка Баранова Н.П. – аттестация на первую категорию
Прохождение курсов повышения квалификации (на базе ИРО и другие онлайн-курсы)	Кудрина Е.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Лаптева Н.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Баранова Н.П. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Черемисинов С.Н. «Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Скурихина Н.С. «Методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Черемисинова Т.Д. «Методика преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» ИРО Кировской области “Управление вопросом оценки качества школьного образования” (Голохвастова Л.Г.) ИРО Кировской области “Обеспечение антитеррористической защищенности в ОО” (Голохвастова Л.Г.) ИРО Кировской области “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя” (Гребенева Т.М.) “Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя истории и обществознания” (Гребенева Т.М.)
Опыт каких педагогов обобщен , по какой теме, на каком уровне	Баранова Н.П. «Приемы и методы проблемного обучения на уроках русского языка» (выступление на ОМО) Ронжина Н.Г. “Создание проблемных ситуаций на уроках русского языка и литературы” (выступление на курсах в ИРО Кировской области, представление опыта работы) (март 2023 г.) (областной уровень)
Учебные образовательные платформы, электронные ресурсы, используемые педагогами в работе (применение инновационных технологий)	1. https://edsoo.ru/ - сайт «Единое содержание общего образования» 2. https://sferum.ru/ - образовательная платформа «Сферум» 3. https://apkpro.ru/ - сайт «Академия Просвещения России» 4. https://myschool.edu.ru/ - цифровой образовательный ресурс «Моя школа» 5. https://elesson.43edu.ru/ ; https://one.43edu.ru/ – модули ЕРИСО КО: «Цифровой урок», «Интерактивные учебные материалы», «Электронное обучение» 6. https://uchi.ru/ - онлайн-платформа «Учи.ру»

<p>Что удалось, над чем надо поработать</p>	<p>В методическую работу были вовлечены все педагоги. Методическая работа строилась в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. Учителя школы активно работали по темам реализации обновленного ФГОС и перехода на ФГОП, осваивали работу в системе «ЕРИСО – электронный журнал», активно работали с сайтом «Единое содержание общего образования», участвовали в онлайн-конкурсах разного уровня, готовили учащихся к конкурсам, олимпиадам.</p> <p>Все учителя прошли курсы по преподаванию своих предметов в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Впервые были проведены совместные мероприятия для учащихся и педагогов всех структурных подразделений (с. Юма, д. Шмелёво, с. Круглыжи): турнир по баскетболу; игровая программа «В волейбол и баскетбол играют прелестные девчонки и настоящие мальчишки»; единый методический день; выездные педсоветы.</p> <p>Активно работал центр образования “Точка Роста”, на базе которого были проведены окружные конкурсы. Был проведен открытый методический день.</p>
<p>Наиболее эффективные формы методической работы внутри ОО</p>	<p><i>Тематические педсоветы:</i> «Организация воспитательной работы в школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» «Обновленный ФГОС: новизна, актуальность, проблемы реализации», «Организация образовательного процесса по Федеральным образовательным программам», <i>Практические семинары</i> «Работа учителя в Конструкторе рабочих программ» «Работа учителя с Цифровым образовательным контентом» «Работа учителя с электронным журналом в системе ЕРИСО» «Работа и общение педагогов на платформе «Сферум»</p>

Результаты работы:

1. Готовность педколлектива к реализации требований обновленных ФГОС и Федеральных программ в образовательном процессе.
2. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Учителя овладели знаниями новых информационных технологий и умениями ими пользоваться, тем самым повысив свою информационную компетентность
4. 60% учителей приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, занимали победные и призовые места.

3. Качество реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Объект оценки, методы контроля	Показатели	Результат
Качество реализации образовательного процесса			
1	<p>Объект Основные образовательные программы</p> <p>Методы Проверка органов надзора и контроля МО КО (февраль 2019)</p>	<p>Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; включает программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС; включает Рабочую воспитательную программу</p>
2	<p>Объект Рабочие программы</p>	<p>Соответствие ФГОС Соответствие ООП</p>	<p>Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану</p>

	по предметам Методы Внутришкольный контроль	Соответствие учебному плану школы	школы
3	Объект Программы внеурочной деятельности Методы Внутришкольный контроль	Соответствие ФГОС, соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся, Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
4	Объект Реализация учебных планов и рабочих программ Методы Внутришкольный контроль	Процент выполнения	100% выполнение программ и учебного плана по итогам проверки на конец года
5	Объект Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися Методы Внутришкольный контроль	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Посещения уроков в рамках контроля показывают, что структура урока и его наполняемость на 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах, подготовка выпускников к защите индивидуальных итоговых проектов.
6	Объект Качество внеурочной деятельности Методы Внутришкольный контроль	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС: работают кружки, объединения по всем направлениям внеурочной деятельности
7.	Объект Организация занятости обучающихся Методы Внутришкольный контроль	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время	1-4 классы – 100% 5-7 классы – 100 % 8-9 классы- 89%
8.	Объект Обеспечение доступности качественного образования Методы Внутришкольный контроль	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Разработка и 100% реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (2 учащихся)
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
9	Объект Материально-техническое обеспечение Методы Наблюдение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально техническое обеспечение не полностью соответствует требованиям ФГОС (недостаточное количество цифровой техники, спортивного оборудования) (+) обновлена школьная мебель в кабинетах основного звена, создана «Точка Роста»
10	Объект Информационно-развивающая среда Методы Внутришкольный контроль	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Обеспеченность учащихся учебной литературой 100%
11	Объект	Выполнение требований	97% опрошенных родителей и учащихся выска-

	Санитарно-гигиенические условия, безопасность Методы Внутришкольный контроль; проверки органов надзора; анкетирование родителей и учащихся	СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях и безопасности в школе	запись положительно при оценке санитарно-гигиенических условий и безопасности в школе.
12	Объект Организация питания Методы Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Охват учащихся горячим питанием.	Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-9 классов

Выводы

1. Образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Необходимо: продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС, формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников, совершенствования психологического сопровождения обучающихся.