

Аннотация к ООП ООО,

составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 19.02.2024 № 110 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 с изменениями, утверждёнными приказами Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы и рассчитана на 5 лет. В соответствии с ФГОС-2021 общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для реализации образовательного процесса в КОГОБУ ОШ с. Юма; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности.

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса..