

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная школа с. Юма Свечинского района»
(612045, Кировская область, Свечинский район, с. Юма, ул. Коммуны, 18)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 10.04.2023. Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ ОШ с. Юма
Л.Г. Голозвастова
Приказ № 18 о-д от 06.04.2023



Отчет о самообследовании КОГОБУ ОШ с. Юма Свечинского района за 2022 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная школа с. Юма Свечинского района» - вторая по численности учащихся школа в Свечинском районе - является объединением трёх ранее самостоятельных образовательных учреждений: МОУ ООШ с. Юма, МОУ ООШ д. Шмелёво, МОУ ООШ имени Ю.Я. Долгих с. Круглыжи. В ноябре 2019 года муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Юма Свечинского района Кировской области было реорганизовано в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Шмелево и муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Ю.Я. Долгих. Круглыжи Свечинского района Кировской области с последующей сменой типа учреждения муниципального на бюджетное. Образовательный процесс осуществляется в трёх структурных подразделениях по следующим адресам:

Кировская область, Свечинский район, с. Юма, ул. Коммуны, 18

Кировская область, Свечинский район, д. Шмелёво, ул. Свободы, 27

Кировская область, Свечинский район, с.Круглыжи, ул. Советская,46

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия ОУ на образовательную деятельность № 1400 выдана 26.02.2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1471 выдано 24.03.2020 года.

Лицензия за номером 1400 от 26.02.2020 переоформлена в связи с изменением перечня образовательных услуг – помимо образовательных услуг по реализации программ дошкольного, начального, основного образования, с 26.01.2022 г. ОУ оказывает образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Министерства образования Кировской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. На втором уровне структуры управления функционируют Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. Третий уровень структуры управления - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. ОУ осуществляет свою деятельность на праве оперативного управления. Школа функционирует в трёх зданиях, расположенных по адресам:
612045, Кировская область, Свечинский район, с. Юма, ул. Коммуны, д.18

612042, Кировская область, Свечинский район, д. Шмелево, ул. Свободы, д.27
 612052, Кировская область, Свечинский район, с. Круглыжи, ул. Советская, д.46

	СП с. Юма	СП д. Шмелёво	СП с. Круглыжи
Общая характеристика ОО	Здание школы: 2-этажное, кирпичное; общая площадь 1074 кв.м, назначение-учебное, проектная мощность 186 места.	Здание школы: 2-этажное, кирпичное; общая площадь 1191,9 кв.м., назначение учебное, проектная мощность-192 места.	Здание школы: 1-этажное, кирпичное; общая площадь 768,9 кв.м. назначение учебное, проектная мощность – 56 мест.

1) Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество учебных кабинетов (общая площадь), из них оборудованных в соответствии с ФГОС	6(198)/0	7(105)/0	7(168)/0
стационарные компьютерные классы	1	1	1
Спортивный зал, площадь	145 кв.м	149 кв.м.	нет

2) Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.

стационарные компьютерные классы	1(33кв.м)	1(35 кв.м)	1 (24 кв.м)
кабинет химии, биологии	1(33кв.м)	1(35 кв.м)	1 (24 кв.м)
кабинет физики	1(49 кв.м)	1(35 кв.м)	1 (24 кв.м)
спортивный зал	1(145 кв.м)	1(149кв.м)	нет

3) Сведения о наличии библиотеки на 01.01.2022 года:

Информационные ресурсы школьной библиотеки:

библиотечный фонд	7903	3604	3206 экземпляров
в том числе, учебники и учебные пособия	2032	820	990 экземпляров
в том числе, художественная и справочная литература	4737	2784	2216 экземпляров
медiateка	0	0	0

4) Сведения о наличии объектов спорта

спортивный зал –	1(145 кв.м)	1 (149 м2)	82 м ²
пришкольная спортивная площадка с футбольным полем, беговыми дорожками	1	1	1

5) Сведения о наличии средств обучения и воспитания

учебных кабинетов -	6	7	7
стационарные компьютерные классы	1	1	1
спортивный зал	1	1	нет
кабинет химии	1	1	1
кабинет биологии	1	1	1
кабинет физики	1	1	1
всего компьютеров	10	12	9
административные компьютеры	1	1	1
учительские компьютеры	5	5	4
интерактивных досок	1	1	1
библиотека	33 кв.м	35 кв.м	22 кв.м
локальная сеть	нет	нет	нет
уличная игровая детская площадка			

б) Сведения об условиях питания			
Обеденный зал	27.6 кв.м	30 кв.м	82 кв.м
8) Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.			
Ограниченный доступ к проводной и беспроводной локальной сети.	Нет локальной сети, ограниченный доступ к ПК с Интернетом	Нет локальной сети, ограниченный доступ к ПК с Интернетом	Нет локальной сети, ограниченный доступ к ПК с Интернетом
На все компьютеры учреждения установлен контент-фильтр, гарантирующий защиту от опасных и нежелательных материалов.	На 3 ПК, подсоединённом к Интернету	На 1 ПК, подсоединённом к Интернету	На 3 ПК, подсоединённых к Интернету
9) Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся			
собственные	нет	нет	нет
сторонние	Рекомендуемые образовательные ресурсы	Рекомендуемые образовательные ресурсы	Рекомендуемые образовательные ресурсы

Таким образом, в учебных зданиях имеются необходимые учебные кабинеты, столовые, спортивные залы, библиотеки, обладающие достаточным фондом учебной литературы. В каждой школе есть кабинет информатики с выходом в Интернет. Однако количество компьютеров, интерактивных досок, проекторов является недостаточным. В структурном подразделении с. Юма осуществлён капитальный ремонт спортзала, оснащение и внешний вид которого соответствует современным требованиям образовательного процесса. Также в структурном подразделении с. Юма в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» создана «Точка роста» - центр образования естественно-научной и технологической направленности. Два кабинета «Точки роста» (кабинет физики, кабинет биологии и химии) оснащены необходимым цифровым и лабораторным оборудованием.

Проблемы: кровли двух учебных корпусов (с. Юма, д. Шмелёво) требуют капитального ремонта, системы отопления – частичного ремонта, необходима замена оконных блоков в структурном подразделении села Круглыжи.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 31 декабря 2022 года.

	Всего	КОГОБУ ОШ с. Юма (с. Юма)	КОГОБУ ОШ с. Юма (с. Круглыжи)	КОГОБУ ОШ с. Юма (д. Шмелево)
Количество обучающихся, в т.ч.	66	33	26	7
1-4 классов, в т.ч.	30	12	15	3
1 класс	4	1	1	2
2 класс	8	1	6	1
3 класс	8	4	4	0
4 класс	10	6	4	0
5-9 классов, в т.ч.	36	21	11	4
5 класс	1	1	0	0
6 класс	9	8	0	1
7 класс	10	3	5	2
8 класс	7	5	1	1
9 класс	9	4	5	0
Количество дошкольных групп / в них детей	1/7	1/7	-	-
Количество классов-комплектов	17	7	5	5

Средняя наполняемость:				
Класса	3,1	3,67	3,71	1,4
Кол-во учащихся, для которых организован подвоз школьным автобусом	15		15	
Учащиеся с ОВЗ	1	1		
Дети-инвалиды	2		1	1

69% детей, проживают в малообеспеченных семьях, 28 % - дети из многодетных семей, процент безработных и неработающих родителей невелик. По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом: основная группа - 85 %, подготовительная группа - 15 %.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. В дошкольной группе реализуется дошкольная общеобразовательная программа. Учебный процесс строится на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования (1 ступень образования) и на основании Основной общеобразовательной программы основного общего образования (2 ступень образования). Структура ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО соответствует требованиям ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД. Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы. Данное соответствие установлено проверкой качества оказания образовательных услуг КОГОБУ ОШ с. Юма, проверка проведена в декабре 2021 года Министерством образования Кировской области.

В первом и пятом классах начат переход к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждённых 21.05.2021.

2.2. Учебный план. Учебные планы школы составлены по двум первым ступеням образования. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учитывают условия социума школы, позволяют сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, разработан на основании нормативных документов.

Учебные планы 1, 5 классов составлены в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждёнными 21.05.2021.

Учебный план 2 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план реализует программу начального общего образования, позволяет создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;
- усиления образовательных областей (региональный и школьный компоненты во всех классах),

Составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15

В предметные области учебного плана вошли следующие обязательные учебные предметы

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на родном языке)

Иностранный язык (английский – в КОГОБУ ОШ с. Юма (школа с. Юма); немецкий – КОГОБУ ОШ с. Юма (школа с.Круглыжи и д. Шмелёво).

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана - по 1 часу в каждом классе - использовано:

в 1,2,3 классе – на изучение предмета русский родной язык (1 час)

в 4 классе - на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета русский язык (1 час)

Учебный план 6,7,8,9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план реализует программу основного общего образования, позволяет создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;

- усиления предметных областей (за счёт части, реализуемой участниками образовательных отношений),

- планового перехода на ФГОС

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным УМО, протокол 1/15 от 15.04.2015)

В учебный план входят следующие

обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (русский родной язык, родная литература (русская))

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык).

Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история» Обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР - основы духовно-нравственной культуры народов России);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом.

В 5 классе: 0,5 часа выделено на изучение предмета «ОБЖ»,

В 6 классе: 0,5 часа выделено на изучение предмета «ОБЖ».

В 7 классе:

1 час выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология» обязательной части УП.

1 час выделен на изучение предмета ОБЖ

В 8 классе:

2 часа выделено на изучение предмета «Второй иностранный язык» (основная часть УП)

В 9 классе:

0,5 часа выделено на изучение предмета Русский родной язык обязательной части УП;

0,5 часа выделено на изучение предмета Родная литература обязательной части УП;

2 часа выделено на изучение предмета Второй иностранный язык основной части УП;

Состав учебных предметов определялся **на основе следующих принципов:**

- сбалансированности содержания образования, то есть рационального распределения числа учебных часов между учебными курсами на уровне федерального компонента;
- вариативности, которая реализуется при определении содержательных компонентов плана;
- преемственности между ступенями обучения и классами;
- соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся (соблюдение норм СанПиНа)

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе работают:

административно-управленческий аппарат – 2 человека (директор, зам. директора);

педагогические работники – 17 чел. (учителя – 16 чел., воспитатель дошкольной группы – 1 чел.).

Школа укомплектована кадрами на 100%. Средний возраст педагогов 53 года. В коллективе 89% женщин (17 чел.), 11 % мужчин (2 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 14 чел. (74%), среднее специальное – 5 чел. (26%).

Стаж работы свыше 20 лет – 15 чел. (79%), от 10 до 20 лет – 3 чел. (16%), от 5 до 10 лет – 1(5%), до 5 лет – нет.

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 7 чел. (37%), от 35 до 55 лет – 10 чел. (53%), от 25 до 35 лет – 2 чел. (10%), до 25 лет – нет.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 чел., СЗД – 10 чел. На 31 декабря 2022 года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации сроком не более трёх лет.

Один учитель является «Отличником народного просвещения», шестеро награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации, двое награждены значком «Педагогическая слава», шестеро награждены Почётными грамотами министерства (департамента) образования Кировской области, двое имеют благодарственные письма Министерства (департамента) образования Кировской области.

Обобщающая таблица

Характеристика педагогического состава	1. Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
	2. Доля педагогических работников, имеющих необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана	100%
	3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.	42% - первая категория 0% - высшая категория
	4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.	100%
	5. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	60%

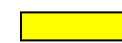
4. Анализ качества обучения учащихся

4.1./4.2. Динамика качества обученности за 5 лет, анализ результатов обучения за 2021-2022 у/г

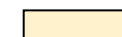
Так как КОГОБУ ОШ с. Юма, как единое ОО, существует с 2020 года, то результаты учебного процесса анализируются за три последних года

Предмет	2019-2020			2020 – 2021			2021-2022			
	Обученность,%	Средний балл		Обученность,%	Средний балл		Обученность,%		Средний балл	
		Школа	Область		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
Русский язык	100	3,60	3,83	100	3,66	3,78	100	99,3	3,68	3,78
Литература	100	3,79	4,18	100	3,91	4,14	100	99,7	4,02	4,15
Иностранный язык	100	3,58	4,03	100	3,61	3,99	100	99,7	3,65	4,01
Математика	100	3,48	3,82	100	3,50	3,74	100	99,1	3,49	3,75
Химия	100	3,60	3,89	100	3,68	3,85	100	99,7	3,88	3,79
Физика	100	3,67	3,85	100	3,68	3,78	100	99,7	3,61	3,76
История	100	3,64	4,03	100	3,79	4,00	100	99,8	3,77	3,99
Обществознание	100	3,89	4,05	100	3,81	3,99	100	99,7	3,82	3,99
Информатика	100	3,74	4,23	100	4,12	4,22	100	99,9	4,18	4,22
Биология	100	3,62	3,97	100	3,68	3,91	100	99,8	3,62	3,91
География	100	3,64	4,01	100	3,68	3,94	100	99,6	3,69	3,90
ОБЖ	100	4,04	4,45	100	4,17	4,43	100	99,9	4,30	4,44
Физкультура	100	4,36	4,59	100	4,43	4,56	100	100	4,43	4,57
Второй ин. язык	100			100			100			
Технология	100	4,76	4,63	100	4,76	4,63	100	100	4,90	4,64
ИЗО	100	4,19	4,60	100	4,32	4,59	100		4,47	4,61
Музыка	100	4,51	4,67	100	4,78	4,66	100	100	4,85	4,67
Русский язык (н.ш)	100			100			90,48			
Литературное чтение	100			100			100			
Математика (н.ш)	100			100			95,24			
Окружающий мир	100			100			95,24			
Технология (н.ш.)	100			100			100			
ИЗО(н.ш)	100			100			100			
НОО в целом	100	3,67	4,09	100	3,70	4,01	97,35	99,7	3,54	4,03
ООО в целом	100	3,85			3,95		100		3,98	
Обученность в ОО	100			100			99,52	99,7		
Средний балл ОО	100	3,89	4,18	100	4,00	4,13			3,99	4,14
Качество знаний		40,58%	45,9 %		41,43%	48,7%			33,82%	50,4%

Пояснения



Показатель выше
областного



Отрицательная
динамика

4,09

Областные
значения

Выводы:

1. Результаты учебных достижений обучающихся второй ступени за указанные три учебных года имеют стабильную положительную динамику по всем предметам учебного цикла и в целом по ступени: обученность, качество знаний, средняя отметка.
2. Средний балл по всем предметам (кроме технологии и музыки), качество знаний по ступеням и в целом по школе, ниже среднеобластных показателей
3. За последний учебный год (2021-2022) произошло снижение результатов в обучении учащихся начальной школы (обученность, качество знаний, средняя отметка)

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**Индивидуальный итоговый проект**

Число выпускников 9 класса	Число выпускников, защищавших ИИП	Число выпускников, получивших	
		«зачёт»	«незачёт»
9	9	9	0

Итоговое собеседование по русскому языку

Число выпускников 9 класса	Число выпускников, проходивших итоговое собеседование	Число выпускников, получивших	
		«зачёт»	«незачёт»
9	9	9	0

Основной государственный экзамен 2020 - 2021 учебный год

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	10	100	4	3	3		4,10	4,08
Математика	ОГЭ	10	100		4	6		3,40	3,52

2021 - 2022 учебный год

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	8	100	1	3	4		3,62	3,99
Математика	ОГЭ	8	100	1	2	5		3,50	3,55
Обществознание	ОГЭ	4	50	1	2	1		4,0	3,44
История	ОГЭ	2	25	2				4,0	3,74
Информатика	ОГЭ	5	63		2	3		3,4	3,53
География	ОГЭ	5	63	1	2	2		3,8	3,68

Выводы:

1. Выпускники 9 класса успешно справились со всеми итоговыми испытаниями за курс основной общеобразовательной школы
2. Результаты ОГЭ имеют тенденцию к улучшению
3. В 2022 году по трём экзаменам (обществознание, история, география) баллы, полученные выпускниками выше областных

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы, проведённые в сентябре-октябре 2022 года, подтвердили существующий уровень успеваемости учащихся по всем предметам.

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения
5 класс	русский язык	1	100
	математика	1	100
	окружающий мир	1	100
6 класс	русский язык	6	100
	математика	5	100
	биология	8	100
	история	8	87,5
7 класс	русский язык	9	88,89
	математика	7	85,71
	биология	8	100
	обществознание	7	100
8класс	русский язык	5	80
	математика	5	100
	география	5	100
	обществознание	4	100
	английский язык	4	100
	немецкий язык	2	100
9класс	русский язык	8	87,5
	математика	8	87,5
	биология	3	100
	биология (профильная)	4	100
	история	8	100

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Методическая работа реализовывалась на основе годового плана как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей.

В 2022 году коллектив продолжил работу над общей методической темой «Развитие функциональной грамотности учащихся». Все педагоги школы также продолжили пятилетние индивидуальные темы по самообразованию, связанные с общешкольной методической темой.

5.2. Аналитический отчет об участии ОО в профессионально ориентированных мероприятиях

Участие педагогов в работе ОМО, окружных или областных семинарах, вебинарах (участие,	Просмотр, изучение материалов: ОМО «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» (прослушивание в онлайн-формате) Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Внедрение рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в ОО» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Современные образовательные технологии для учителей предметов гуманитарного цикла» Научно-практическая конференция КОГОАУ ДПО ИРО «Как учить сегодня для успеха завтра» (для учителей начальной школы) Онлайн-практикумы в рамках курса «Школа современного учителя» для учителей-предметников (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
--	--

<p>выступления)</p>	<p>педагогов, областной уровень) Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Об основных тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров» Окружной вебинар на базе КОГОБУ УОИП пгт Ленинский «Развитие личности обучающихся на основе проектно –исследовательской деятельности» Окружной онлайн-семинар для учителей начальных классов «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» Научно-практическая конференция КОГОАУ ДПО ИРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественно-научного и географического образования» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и в внеурочной деятельности» Вебинар “Центры образования “Точка роста”: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности” Вебинар “Центры образования “Точка роста”: планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее - 2022» Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» Вебинар «Год до школы: как сформировать предпосылки учебной деятельности у дошкольника?» Вебинар “Получение образования детьми с ОВЗ и инвалидностью” <u>Ронжина Н.Г., Огородова Т.А.</u> ZOOM конференция “О муниципальном этапе олимпиад” Научно-практическая конференция “Как учить сегодня для успеха завтра” Всероссийский научно-практический вебинар “Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество” Вебинар “Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в ОО. Вебинар о внедрении ЕРИСО.</p>
<p>Открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления педагогов на совещаниях, педсоветах в ОО</p>	<p>Выступления на педсоветах: Лаптева Н.А. «Формирование функциональной грамотности учащихся – приоритетное направление в работе ОО в 2021-2022 учебном году» Скурихина Н.С. «Развитие математической грамотности учащихся» Баранова Н.П. «Выполнение заданий по развитию креативного мышления учащихся» Черемисинова Т.Д. «Развитие естественно-научной грамотности учащихся на уроках» Черемисинов С.Н. «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках физкультуры» Кудрина Е.А. «Выполнение заданий по развитию глобальных компетенций учащихся», «Работа учителя на портале РЭШ. Функциональная грамотность» Глушкова Т.С. «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности» <u>Открытые уроки (занятия)</u> Ронжина Н.Г. 5 кл. русский язык «Имя прилагательное как часть речи» Гребенева Т.М. 3 кл. рус. язык “Непроизносимые согласные” Валигура Н.Р. 4 кл. рус.яз «Неопределенная форма глагола» Огородова Т.А. кл. час 5 кл. «Будь здоров без докторов»</p>
<p>Опыт каких педагогов обобщен, по какой теме</p>	<p>Гребенева Л.В. “Образовательные проекты в детском саду: интеграция разных видов детской деятельности” (школьный уровень) (выступление, открытое занятие) Голохвастова Л.Г. “Развитие познавательного интереса на уроках обществознания через формирование УУД в условиях реализации ФГОС” (школьный уровень) (выступление) Глушкова Т.С. «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности»</p>

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства 2022 год

Дата	Название конкурса	Педагог-участник	Результат
Школа с. Юма			
Январь 2022	Всероссийский конкурс “Основные требования ФГОС начального общего образования”	Валигура Н.Р.	2-е место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс “Навигаторы детства”	Огородова Т.А.	участие
Февраль 2022	Профессиональное тестирование “Предметно-методическая работа учителя нач. классов в рамках ФГОС”	Гребенева Т.М.	100 баллов
Январь 2022	Международная Интернет-олимпиада “Солнечный свет”	Голохвастова Л.Г.	1-е место
Сентябрь – октябрь 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022» (конкурсная работа «Развитие речи младших школьников»)	Гребенева Т.М.	2-е место
Январь 2022	Всероссийский конкурс «Народные промыслы. Методическая разработка»	Учитель технологии Глушкова Т.С.	Диплом Победителя I степени
Март 2022 г.	Окружная олимпиада среди учителей и учащихся ОО Западного образовательного округа «Beijing»	Учитель истории Кудрина Е.А.	I место
Март 2022	III окружная олимпиада педагогических работников ОО Западного образовательного округа «Шаг вперед»	Учитель русского языка и литературы Баранова Н.П.	III место
Апрель 2022 г	Всероссийский онлайн-конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2022»	Учитель русского языка и литературы Баранова Н.П.	I место
Ноябрь 2022	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия»	Учитель ОБЖ Черемисинова Т.Д.	Диплом лауреата I степени

Выводы:

1. Методическая работа строилась в соответствии с современными требованиями к образовательному и воспитательному процессу и в неё были вовлечены все педагоги. Они регулярно в дистанционном и очном форматах участвовали в заседаниях РМО, ОМО, окружных образовательных кластерах. Администрация ОУ организовывала просмотр заседаний ОМО, техническое обеспечение выступающих на нём учителей и руководителей, доводило до сведения педагогов информацию образовательных кластеров, проводимых в опорных школах Западного образовательного округа
2. Педагоги продолжали внедрять в свою деятельность прогрессивные педагогические технологии - все учителя применяют ИКТ-технологии, организуют проектную работу с учащимися, итогом которой стала защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.
3. 60% учителей приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, занимали победные и призовые места

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в школе велась в рамках программ детских школьных объединений, существующих в каждом структурном подразделении. В 2022 году главными целями работы были: формирование законопослушного, культурного, нравственного, поведения учащихся, формирование ключевых компетенций и развитие творческих способностей, правовое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой культуры, воспитание патриотических качеств через организацию краеведческой работы, формирование ЗОЖ учащихся.

Нормативной базой воспитательной работы стала утверждённая в 2022 г. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся стали следующие:

1. Работа с классными руководителями и воспитателями дошкольных групп.
2. Организация работы с родителями. Воспитание семейных ценностей. Реализация программы «Семья и школа».
3. Работа по развитию ученического самоуправления.
4. Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся.
5. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
6. Нравственное и духовное воспитание:
 - гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
 - культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание; реализация программы «Здоровье»; - воспитание положительного отношения к труду; -воспитание ученика.
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Профорientационная работа.

Средствами реализации были призваны стать:

- «Программа воспитания и социализации», программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Я-Гражданин», программа «Здоровье», «Программа профорientационной работы», программа экологического воспитания детей «Зелёная планета», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; план «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; план по предупреждению экстремизма.
- Занятия внеурочной деятельностью.
- Походы, спортивные секции.
- Система экскурсий.
- Тематические комплексные мероприятия.
- Предметные вечера, встречи с интересными людьми.
- Организованное управление процессом воспитания.
- Использование межведомственных связей для творческого развития учащихся.

Педагогический коллектив в сотрудничестве с детьми и родителями стремится создать в школе в первую очередь условия для развития самостоятельности личности на уроках и во внеурочное время через участие в различных по формам и способам деятельности мероприятиям. Исходя из задач, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. Большое внимание уделяется нравственному, патриотическому, физическому и семейному воспитанию.

Реализация задач воспитания стала возможной благодаря выполнению следующих **условий:**

Организация интересной для детей внеурочной деятельности;

Обеспечение заинтересованности родителей в творческой деятельности их детей, использование в работе их опыта и помощи;

Развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками, между школьниками и

учителями, между педагогами и родителями учеников. Воспитательная работа строилась на следующих

уровнях:

- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- работа классных руководителей и воспитателей дошкольных групп с детскими коллективами; - общешкольная деятельность;
- кружковая работа;
- районные мероприятия;
- участие в областных и общероссийских очных и заочных конкурсах.

Задачи воспитательной работы выполняются также благодаря освоенной и осваиваемой **среде взаимодействия**.

К среде, **освоенной школой**, следует отнести микросоциум: сёла, Дома культуры, дошкольную группу, медицинские пункты; окружающую природу, связи с районным центром: средней опорной школой, Домом детского творчества, КОГАУ СО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Свечинском районе», Центром занятости населения. К **осваиваемой среде** относятся районные учреждения: школа искусств, Дом культуры; межрегиональные контакты (через участие в конкурсах); участие в Интернет-проектах.

Педагогический коллектив использует в своей работе **различные технологии воспитания и их элементы**:

- лично ориентированный подход;
- интеграция познавательной деятельности в урочной и внеклассной работе;
- положительный педагогический опыт;
- методика коллективной деятельности И. П. Иванова;
- методика групповой деятельности Н. Е. Щурковой.

Используются следующие **методы воспитания**:

- требование,
- перспектива,
- поощрение и наказание, - общественное мнение, - рефлексия. Стимулируют результат воспитания

приёмы:

- доверия,
- просьбы,
- одобрения,
- авансирования, - награды,
- побуждения.

Основной **формой воспитательной работы** с детьми остаётся коллективное творческое дело, потому что оно позволяет включать в воспитательный процесс большое количество обучающихся, совмещает в себе личностный, деятельностный, культурологический подходы; имеет познавательную, трудовую, спортивную, организаторскую и политическую направленность, а также позволяет реализовать основные идеи воспитания, определённые в школе.

Работа по направлениям за 2022 год.

Воспитание культурного поведения и нравственное воспитание личности учащихся являлось частью работы всех классных руководителей. На классных часах учащиеся знакомились с правилами поведения, нравственными постулатами, обсуждали ценностные ориентации, формировали их в процессе учебной деятельности.

Работа по реализации целей патриотического воспитания и воспитания толерантности учащихся организовывалась в рамках деятельности кружка «Я Гражданин», где были проведены часы мужества «Афганская война», «Героический Ленинград», «Пионеры-герои», «Что даёт Россия миру». Серия мероприятий в дистанционном формате проведена в рамках акции «Великая Победа».

В целях реализации задач трудового направления воспитательной работы организовывался труд учащихся на пришкольном участке по уборке урожая осенью и посадке овощей и цветов весной. Проводились субботники по уборке и благоустройству территории школы. 9 учащихся школы были трудоустроены а период летних каникул.

Свои творческие способности учащиеся развивали, выступая на таких школьных мероприятиях, как праздник «С днём учителя!», День матери, праздник Новогодней ёлки, на выставке декоративно-прикладного творчества учащихся школы.

Укрепление здоровья и формирование ЗОЖ. Этому способствовало соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, создание комфортной пространственной среды, 100% охват учащихся горячим питанием. Учащиеся школы приняли участие во многих районных и межрайонных спортивных соревнованиях. Наиболее успешным было выступление ребят в районных соревнованиях по лыжным гонкам, на «Лыжне России», в районном первенстве по полиатлону. Неоднократно команда школы выступала на лыжных соревнованиях в Шабалинском районе, в посёлке Искра Котельничского района, где также добивалась побед и призовых мест. Ежемесячно во всех структурных подразделениях проводились спортивные мероприятия и дни здоровья. На базе школы функционирует Школьный спортивный клуб.

Тем не менее, общая картина состояния здоровья учащихся школы остаётся проблемной. Многие учащиеся имеют отклонения в здоровье, многие в течение года болели и пропускали учебные дни.

7. Результативность воспитательной системы ОО

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактическая работа по предотвращению правонарушений несовершеннолетними является частью комплексной воспитательной работы школы и занимает в ней важное место. Особая значимость этой работы обусловлена наличием детей и семей «группы риска».

Ответственными за профилактическую работу являются классные руководители. Руководит и контролирует работу классных руководителей ответственная за воспитательную работу. В целях повышения качества работы и помощи классным руководителям проводятся

- ШПО («Формы работы классного руководителя с детьми и семьями «группы риска»)

- тематические педсоветы («Учёт индивидуальных особенностей учащихся в организации воспитательной работы классных руководителей»)

Работа по ПП складывается из следующих аспектов.

1. Планирование.

Ежегодно советом профилактики разрабатывается план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и защите прав несовершеннолетних на основе межведомственного взаимодействия всех учреждений профилактики.

В школе была разработана определённая форма планов индивидуально-профилактической работы классного руководителя с учащимися, стоящими на учёте и проблемными семьями. Каждый классный руководитель имеет такую форму плана и индивидуализирует её под конкретного учащегося или конкретную семью. Данный план прилагается к общему плану воспитательной работы с классом.

2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися «группы риска», учащимися, стоящими на учёте включает себя:

- диагностирование психофизического, интеллектуального, эмоционального развития ребёнка (проводится в начале и в конце учебного года)

- проведение индивидуальных бесед (темы бесед определяются особенностями учащегося).

- обеспечение контроля за учебной деятельностью и поведением ребёнка со стороны родителей.

- плановые и экстренные посещения семьи (индивидуально классным руководителем или совместно с инспектором по охране прав детства)

Всю информацию о проведённой профилактической работе классные руководители фиксируют в своём рабочем дневнике. На основании этой информации проводится систематизация и обобщение всей работы по каждому подростку, стоящему на учёте.

3. Информационно - просветительская деятельность .

Во всех классах регулярно проводятся классные часы, направленные на правовое просвещение учащихся. Для проведения таких классных часов в школе имеется необходимый методический материал, в том числе компьютерные презентации и видеофильмы. Учителя начальных классов строят свои занятия по данной теме в игровой, доступной для младших школьников форме. Систематически в течение всего учебного года учащимся 5-9 классов напоминает об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. Это делается на классных часах, во время проведения инструктажей и бесед с работниками правоохранительных органов.

В школе существует стационарный стенд «Закон и безопасность». Регулярно материал стенда обновляется. В последний и начавшийся учебный год оформлялись темы: «Твои права и обязанности», «Скажем нет наркотикам», «Телефон доверия», «Возраст ответственности», «Можно и нельзя»

4. Организация досуговой и внеурочной деятельности учащихся.

Работа по данному направлению должна обеспечивать занятость учащихся в свободное от учёбы время. Ежемесячно в школе проводятся общешкольные мероприятия воспитательной направленности. Сентябрь – день знаний, октябрь – день учителя, ноябрь – день открытых дверей, декабрь – праздник новогодней ёлки, январь – интеллектуальная конкурсная программа, март – час краеведения, апрель – март смотр талантов. Эти мероприятия требуют от ребят большой подготовки (репетиции, самостоятельное выполнение творческих работ), развивают их способности. При школе работают кружки: «Зелёная планета», «Лыжные гонки», «Чемпион», «Мастерство и фантазия», «Умницы и умники»,

Особое внимание - организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Ежемесячно проводятся общешкольные спортивно - оздоровительные мероприятия. Сентябрь – школьный турслёт, октябрь – турнир по мини-футболу, ноябрь – турнир по баскетболу, декабрь – большая спортивная игра, февраль – «Зарница», март – утренняя разминка «С утра пораньше», апрель – День Здоровья: игра «Спортивные переменки». В этих мероприятиях участвуют все учащиеся, в том числе и те, кто стоит на учёте.

4. Работа в социуме.

Профилактическая работа ведётся в сотрудничестве с имеющимися на селе учреждениями профилактики. Заведующей библиотекой регулярно проводятся воспитательно-развивающие мероприятия для учащихся. Работники СДК и библиотеки участвуют в организации каникулярного отдыха учащихся – проводят мероприятия в оздоровительных лагерях.

5. Работа с родителями.

На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями регулярно проводятся беседы о необходимости усиленного контроля за поведением своих детей за пределами школы, об ответственности родителей за воспитание своих детей. С родителями, которые злоупотребляют спиртными напитками, классными руководителями ведётся индивидуальная работа – в основном это беседы о плохом примере, который подают такие родители своим детям. Семьи, стоящие на учёте и те, в которых воспитываются стоящие на учёте дети, посещаются учителями.

Работа по профилактике правонарушений постоянно контролируется администрацией школы. Методы контроля: проверка планов и дневников классных руководителей, беседы с классными руководителями, посещение классных часов и воспитательных мероприятий. В конце каждой четверти результаты проверки записываются в журнал контроля. Итог работы: к концу 2022 года все учащиеся были сняты с учёта в КДН и ЗП в связи с исправлением.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2022 году в школе функционировали кружки дополнительного образования: «Физика в задачах и экспериментах», «Мудрый совенек» (биология), «Юный химик», «Мастерство и фантазия», «Лыжные гонки». В общей сложности их посещало 64 ученика, что составляет 97% от общего числа учащихся.

7.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цели профориентационной работы: дать общее представление о существующих профессиях, оказать помощь учащимся в подготовке к социально-профессиональному самоопределению в соответствии со своими способностями и эмоциями. Охват учащихся: 1- 6 классы (ранняя профориентация), 7-9 класс (профориентационная работа). Организация ранней профориентации и профориентационной работы велась по следующим направлениям. *Профессиональное просвещение учащихся.* Учащиеся 1-9 классов знакомились с различными профессиями, их значением в экономике страны, рынком занятости труда, условиями труда, требованиями, предъявляемыми профессиями к качествам личности, со способами и путями получения профессии, оплатой труда. На классных часах использовались материалы открытых уроков сайта «ПРОЕКТОРИЯ» «Шоу профессий»: «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника – строитель будущего», Всероссийский урок качества, «Обработка листового металла», «Море по колено», «Обслуживание авиационной техники». Всего за год – 18 классных часов.

Профдиагностика. В реализации этого направления в 7-9 классах проведено профтестирование учащихся. Цель: изучение учащимися своих личностных особенностей и склонностей к определённому виду деятельности. *Профессиональная консультация учащихся* (оказание помощи в выборе профессии в соответствии со способностями и желанием учащегося). Были проведены индивидуальные беседы с учащимися 9-х классов с целью правильного выбора дальнейшего жизненного пути с учётом способностей, интересов, семейного положения учащихся и материальных возможностей их семей.

7.4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2022 год.

Дата	Название конкурса	Учитель, готовивший учащихся	Учащиеся-участники	Результат
Школа с. Юма				
Февраль 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по русскому языку	Гребенева Т.М.	Некрасова Арина, 3 класс	Диплом победителя
			Скрябина Любовь, 3 класс	Диплом Победителя
Март 2022	Окружная дистанционная онлайн-викторина «Знатоки права»	Гребенева Т.М.	Манина Надежда, 3 класс	2-3 место
Март 2022	Международная онлайн-олимпиада «Эверест»	Валигура Н.Р.	Валошин Андрей, 4 класс	Диплом победителя
Март 2022	Международная игра по математике «Кенгуру»	Петрова М.В.	Гребенев Владислав, 5 класс	2-е место в районе
			Плотников Егор, 7 класс	2-е место в районе
			Сафарова Василиса, 8 класс	2-е место в районе
Март 2022	Районный конкурс чтецов «Вечная классика. Новое прочтение»	Ронжина Н.Г.	Ивонин Матвей, 5 класс Одинцов Алексей, 5 класс	2-е место
			Гребенев Владислав, 5 класс	сертификат участника
Март 2022	Открытое юноармейское первенство Свечинского района по спортивному ориентированию.	Савиновская Н.В.	Кайсин Степан, 8 класс	1-е место
	Многоборье	Огородова Т.А.	Двинянинов Егор, 5 класс	3-е место
Апрель 2022	Районный конкурс «Путешествие в мир науки»	Гребенева Т.М.	Манина Надежда, 3 класс	2-е место
			Некрасова Арина, 3 класс	3-е место
			Скрябина Любовь, 3 класс	2-е место
		Петрова М.В.	Петров Матвей, 6 класс	2-е место
		Огородова Т.А.	Зыкова Евгения, 5 класс	2-е место
		Петрова М.В.	Кайсин Степан, 8 класс	2-е место
		Огородова Т.А.	Гребенев Владислав, 5 класс	1-е место
		Ронжина Н.Г.	Пантелеев Егор, 9 класс	1-е место
		Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 2 класс Сафарова Арина, 4 класс	1-е место 1-е место
Апрель 2022	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Во Котельнице три мельницы»	Валигура Н.Р.	Сафарова Арина, 4 класс	Дипломант (участник)
Апрель 2022	XI Межрайонный конкурс «Пасхальная открытка»	Огородова Т.А.	Перминов Глеб, 6 класс	3-е место
			Кольшницына Карина, 8 класс	3-е место

Май 2022	Многопрофильная олимпиада Прокуратуры Свечинского района	Огородова Т.А.	Сироткин Иван, 9 класс	3-е место
			Пантелеев Егор, 9 класс	1-е место
			Токмакова Диана, 9 класс	1-е место
Май 2022	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Валигура Н.Р.	Сафарова Арина, 4 класс	1-е место
Май 2022	Окружной конкурс листовок «Мой режим дня»	Валигура Н.Р.	Некрасов Павел, 2 класс	1-е место
Май 2022	Районный этап областной военно- патриотической игры «Зарница»		Пантелеев Егор, 9 класс	1-е место
Май 2022	Районные соревнования «Шиповка юных»	Шорохов В.А.	Командное первенство	1-е место
Июнь 2022	Окружной конкурс «Безопасное лето»	Петрова М.В. Фукалова К.А.	Скрябина Татьяна, 6 класс Одинцова Дарья, 3 класс	1-е место
			Скрябин Александр, 7 класс Перминов Глеб, 6 класс Некрасов Павел, 3 класс Валошин Андрей, 4 класс	2-е место
			Одинцов Алексей, 5 класс Двинянинов Егор, 5 класс Курта Денис, 7 класс	1-е место
Сентябрь 2022	Окружная интернет-викторина «Всезнайка» среди учащихся ЗО 3-4 классов	Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 3 класс	1-е место
		Гребенева Т.М.	Манина Надежда, 4 класс	3-е место
Октябрь 2022	Районная встреча юных краеведов- книголюбов. Конкурс чтецов	Ронжина Н.Г.	Хохрякова Янина, 9 класс	1-е место
	Районная встреча юных краеведов- книголюбов. Общий зачёт		Ивонин Матвей, 6 класс	2-е место
			Хохрякова Янина, 9 класс Ивонин Матвей, 6 класс	1-е место
Октябрь 2022	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	Огородова Т.А.	Зыкова Евгения, 6 класс	1-е место
		Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 3 класс	1-е место
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по математике	Петрова М.В.	Сафарова Василиса, 9 класс	Диплом Победителя
		Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 3 класс	Диплом Победителя
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Петрова М.В.	Кайсин Степан, 9 класс	сертификат участника
			Сафарова Василиса, 9 класс	Диплом победителя
		Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 3 класс	сертификат участника

Ноябрь 2022	Всероссийская блиц-олимпиада «Минин и Пожарский – защитники земли русской»	Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 3 класс	1-е место
Ноябрь 2022	XXXII областная встреча юных краеведов-книголюбов. Конкурс чтецов Представление делегации, конкурс знатоков.	Ронжина Н.Г.	Хохрякова Янина, 9 класс	3- место
			Команда	2-е место
Ноябрь 2022	Международная олимпиада по математике «Учи.РУ»	Петрова М.В.	Сафарова Василиса, 9 класс	1-е место
Ноябрь 2022	Открытый турнир Шабалинского района по шахматам «Юный эксперт»	Огородова Т.А.	Гребенев Владислав, 6 класс	3-е место
Ноябрь 2022	Международная онлайн-олимпиада «Эверест»	Ронжина Н.Г.	Хохрякова Янина, 9 класс	2-е место
		Петрова М.В.	Гребенев Владислав, 6 класс	3-е место
Декабрь 2022	Всероссийская блиц-олимпиада «История добровольческого и волонтерского движения в России»	Валигура Н.Р.	Перминов Родион, 3 класс	1-е место
Декабрь 2022	Международная олимпиада «Безопасность в сети интернет»	Петрова М.В.	Сафарова Василиса, 9 класс	Сертификат участника
Декабрь 2022	Всероссийская викторина «Это великое слово «Победа»	Валигура Н.Р.	Некрасов Павел, 3 класс	1-е место
			Одинцова Дарья, 3 класс	3-е место
Декабрь 2022	III окружной конкурс школ ЗО «Новогоднее настроение»	Петрова М.В.	Сафарова Василиса, 9 класс	1-е место
Школа с. Круглыжи				
Январь 2022	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ Свечинского м/о	Черемисинов С.Н.	Перминова Карина, 9 класс	1-е место
			Игошина Анна, 3 класс	2-е место
Февраль 2022	Турнир по зимнему полиатлону среди учащихся школ Свечинского м/о	Черемисинов С.Н.	Перминова Карина, 9 класс	1-е место
			Андреева Ксения, 8 класс	3-е место
			Червоткина Анна, 7 класс	2-е место
Февраль 2022	«Лыжня России» (Свечинский район)	Черемисинов С.Н.	Андреева Ксения, 8 класс	1-е место
			Перминова Карина, 9 класс	1-е место
			Червоткина Анна, 7 класс	2-е место
			Игошина Софья, 3 класс	1-е место
Февраль 2022	«Лыжня России» (пгт Ленинское, Шабалинский район)	Черемисинов С.Н.	Перминова Карина, 9 класс	2-е место
			Андреева Ксения, 8 класс	1-е место
			Игошина Анна, 3 класс	1-е место

Март 2022	Закрытие лыжного сезона в Даровском районе	Черемисинов С.Н.	Перминова Карина, 9 класс	1-е место
			Андреева Ксения, 8 класс	1-е место
			Игошина Анна, 3 класс	1-е место
			Игошина Софья, 3 класс	1-е место
Март 2022	Международная игра по математике «Кенгуру»	Скурихина Н.С.	Андреев Максим, 6 класс	1-е место в районе
			Щеголева Анастасия, 6 класс	сертификат участника
			Неволина Карина, 9 класс	сертификат участника
Март 2022	Районный конкурс чтецов «Вечная классика. Новое прочтение»	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 2 класс	2-е место в районе
			Игошина Софья, 3 класс	сертификат участника
			Игошина Анна, 3 класс	сертификат участника
Апрель 2022	Районный конкурс «Путешествие в мир науки: презентация «Красная книга»	Кудрина Е.А. Черемисинова Т.Д.	Чуданова Вероника, 7 класс	3-е место
			Червоткина Анна, 7 класс	сертификат участника
Апрель 2022	IV Международный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство и фантазия»»	Глушкова Т.С.	Чуданова Снежана, 2 класс	1-е место
			Цыганков Ярослав, 1 класс	2-е место
			Пантелеева Анна, 1 класс	2-е место
			Дерендяев Андрей, 2 класс	3-е место
			Черемисинов Андрей, 6 класс	1-е место
			Гончаров Илья, 6 класс	2 –е место
			Таболович Илья, 7 класс	3-е место
Май 2022	IX Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Кудрина Е.А.	Кудрина Юлия, 9 класс	1-е место
Май 2022	Районные соревнования «Шиповка юных»	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс	2-е место
			Сайфутдинова Светлана, 9 класс	участие
Сентябрь 2022	Окружная интернет-викторина «Всезнайка» среди учащихся 3О 3-4 классов	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 3 класс	сертификат участника
Сентябрь 2022	Районный фотоконкурс «Настроение осень»	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 3 класс	1-е место
			Игошина Анна, 4 класс	сертификат участника
			Игошина Софья, 4 класс	сертификат участника
		Глушкова Т.С.	Чуданова Вероника, 8 класс	сертификат участника
			Гончаров Илья, 7 класс	сертификат участника
Октябрь 2022	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	Кудрина Е.А. Черемисинова Т.Д.	Кудрина Юлия, 9 класс	1-е место
			Щёголева Анастасия, 7 класс	3-е место
Октябрь 2022	Районная встреча юных краеведов-книголюбов. Конкурс чтецов	Баранова Н.П.	Кудрина Юлия	3-е место
			Андреева Ксения	3-е место
Октябрь 2022	Международная онлайн-олимпиада	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 3 класс	3-е место

	«Эверест»	Глушкова Т.С.	Неволин Евгений, 2 класс	сертификат участника
		Кудрина Е.А.	Кудрина Юлия, 9 класс	2-е место
		Скурихина Н.С.	Андреев Максим, 7 класс	сертификат участника
Ноябрь 2022	V Международный онлайн-конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	Глушкова Т.С.	Присяжнюк Сергей, 7 класс	1-е место
Декабрь 2022	Районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 8-9 классов «Исследуем, познаём, учимся»	Кудрина Е.А.	Кудрина Юлия, 9 класс	3-е место
Декабрь 2022	Лыжная гонка «Открытие зимнего сезона в п. Искра Котельничского района»	Черемисинов С.Н.	Андреева Ксения	3-е место
Школа д. Шмелёво				
Март 2022	Международная игра по математике «Кенгуру»	Шабалина Г.Л.	Кочуров Родион, 5 класс	3-е место в районе
			Хлопов Глеб, 7 класс	2-е место в районе
Март 2022	Районный конкурс чтецов «Вечная классика. Новое прочтение»	Манина Л.А.	Кочуров Родион, 5 класс	сертификат участника
			Тутубалин Игнат, 5класс	сертификат участника

Вывод: участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и турнирах разного уровня было очень активным. 49 учеников (74% от общего количества) приняли в них участие в 2022 году, занимая победные и призовые места.

8. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

План работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год по профилактике детского травматизма .

Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий

Инструкции по охране труда.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями и воспитателями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

регистрации вводного инструктажа по ОТ,
выдачи инструкций по ОТ,
регистрации инструктажа на рабочем месте.

Работа с обучающимися и воспитанниками:

Работа с обучающимися проводится с использованием различных форм:

Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»).

Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой».

Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности»

Экскурсии в музей противопожарной пропаганды.

Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед: «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».

Оформление уголков безопасности.

Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Проводятся тренировочные эвакуации.

Обеспечение антитеррористической защищённости

Адрес объекта	Категория опасности	Показатели защищенности	Наличие / отсутствие
КОГОБУ ОШ с. Юма (с. Юма,	4	оснащение объектов системой наружного освещения	да
		ограждение	да

ул. Коммуны, д.18)		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	да
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да
КОГОВУ ОШ с. Юма (с. Круглыжи, ул. Советская, д. 46)	4	оснащение объектов системой наружного освещения	да
		ограждение	да
		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	да
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да
КОГОВУ ОШ с. Юма (д. Шмелёво, ул. Свободы, д. 27)	4	оснащение объектов системой наружного освещения	да
		ограждение	да
		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	да
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Социальный состав семей обучающихся за 3 года значительно не изменился. 9 семей социально не защищены, 10 семей неполные, в 3-х семьях родители периодически употребляют спиртные напитки.

Организация питания обучающихся

Для организации питания обучающихся во всех структурных подразделениях школы имеются столовые с обеденными залами с достаточным количеством посадочных мест. Все столовые имеют необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовые оснащены на 100%. Это позволяет организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблоков. Горячее питание за счет средств родителей осуществляется для учащихся в количестве 36 человек. Из них 19 человек имеют льготы - 35 рублей ежедневной дотации. 30 учащихся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием. Таким образом, охват горячим питанием учащихся составил что составляет – 100% от общего количества обучающихся. Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания.

Сотрудники ОО не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

10. Востребованность и трудоустройство выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса			
	Всего	Продолживших обучение в 10 классе	поступающих в СПО	
			На территории Кировской области	В том числе на территории района
2020	10	0	10	5
2021	10	0	10	4
2022	9	3	6	4

В 2022 году в школе было 9 выпускников 9 класса. Из них 3 человека продолжили обучение в 10 классе КОГОВУ СОШ пгт Свеча, 6 выпускников поступили в организации СПО.

10. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Наименование показателя	Количество экземпляров, состоящих на учёте
Объём библиотечного фонда, всего	14686
Из него:	2764
Учебники	
Учебные пособия	1235
Художественная литература	9572
Печатные издания	14686

Все структурные подразделения обеспечены учебниками на 100%, художественной литературы достаточно

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки, методы контроля	Показатели	Результат
I. Качество образовательных результатов		Представлено в разделе 8	
II. Качество реализации образовательного процесса			
4	Объект Основные образовательные программы Методы Проверка органов надзора и контроля МО КО (февраль 2019)	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; включает программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС; включает Рабочую воспитательную программу
5	Объект Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

	Методы Внутришкольный контроль	плану школы	
6	Объект Программы внеурочной деятельности Методы Внутришкольный контроль	Соответствие ФГОС, соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся, Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
7	Объект Реализация учебных планов и рабочих программ Методы Внутришкольный контроль	Процент выполнения	100% выполнение программ и учебного плана по итогам проверки на конец года
8	Объект Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися Методы Внутришкольный контроль	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Посещения уроков в рамках контроля показывают, что структура урока и его наполняемость на 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах, подготовка выпускников к защите индивидуальных итоговых проектов.
9	Объект Качество внеурочной деятельности Методы Внутришкольный контроль	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС: работают кружки, объединения по всем направлениям внеурочной деятельности
10.	Объект Организация занятости обучающихся Методы Внутришкольный контроль	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время	1-4 классы – 100% 5-7 классы – 100 % 8-9 классы- 89%
11.	Объект Обеспечение доступности качественного образования Методы Внутришкольный контроль	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Разработка и 100% реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (2 учащихся)
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
12	Объект Материально-техническое обеспечение Методы Наблюдение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально техническое обеспечение не полностью соответствует требованиям ФГОС (недостаточное количество цифровой техники, спортивного оборудования) (+) обновлена школьная мебель в кабинетах основного звена, создана «Точка Роста»
13	Объект Информационно-развивающая среда Методы Внутришкольный контроль	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Обеспеченность учащихся учебной литературой 100%

14	Объект Санитарно-гигиенические условия, безопасность Методы Внутришкольный контроль; проверки органов надзора; анкетирование родителей и учащихся	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях и безопасности в школе	97% опрошенных родителей и учащихся высказались положительно при оценке санитарно-гигиенических условий и безопасности в школе.
15	Объект Организация питания Методы Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Охват учащихся горячим питанием.	Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-9 классов

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС, формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников, совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот), внедрение в систему работы электронного журнала и электронного дневника.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ОШ с. ЮМА СВЕЧИНСКОГО РАЙОНА
2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека / 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	49 человек/74%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	17 / 26%
1.19.2	Федерального уровня	10 / 15%
1.19.3	Международного уровня	14 / 21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 42%
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	9 человек / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	19 человек/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м