

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная школа с. Юма Свечинского района»
(612045, Кировская область, Свечинский район, с. Юма, ул. Коммуны, 18)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 01.04.2024. Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ ОШ с. Юма
Л.Г. Голохвастова
Приказ № 18 о-д от 01.04.2024



Отчет о самообследовании КОГОБУ ОШ с. Юма Свечинского района за 2023 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Основная школа с. Юма Свечинского района"

Сокращенное наименование: КОГОБУ ОШ с. Юма Свечинского района

Дата создания: 01 января 2020 г. муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Юма Свечинского района Кировской области было реорганизовано в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Шмелево и муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Ю.Я. Долгих с. Круглыжи Свечинского района Кировской области с последующей сменой типа учреждения муниципального на бюджетное. Образовательный процесс осуществляется в трёх структурных подразделениях по следующим адресам:

Кировская область, Свечинский район, с. Юма, ул. Коммуны, 18
Кировская область, Свечинский район, д. Шмелёво, ул. Свободы, 27
Кировская область, Свечинский район, с.Круглыжи, ул. Советская,46

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия ОУ на образовательную деятельность № 1400 выдана 26.02.2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1471 выдано 24.03.2020 года.

Лицензия за номером 1400 от 26.02.2020 переоформлена в связи с изменением перечня образовательных услуг – помимо образовательных услуг по реализации программ дошкольного, начального, основного образования, с 26.01.2022 г. ОУ оказывает образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор – Голохвастова Лидия Геннадьевна (назначена приказом Министерства образования Кировской области в соответствии с действующим трудовым законодательством). На втором уровне структуры управления функционируют Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. Третий уровень структуры управления - уровень заместителя директора. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кудрина Елена Александровна. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят ответственные за методическую работу по структурным подразделениям.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 ОУ осуществляет свою деятельность на праве оперативного управления. Школа функционирует в трёх зданиях, расположенных по адресам:
 612045, Кировская область, Свечинский район, с. Юма, ул. Коммуны, д.18
 612042, Кировская область, Свечинский район, д. Шмелево, ул. Свободы, д.27
 612052, Кировская область, Свечинский район, с. Круглыжи, ул. Советская, д.46

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	3 558
в том числе площадь по целям использования:		
учебная	02	1 950
из нее площадь спортивных сооружений	03	365
учебно-вспомогательная	04	420
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	110
подсобная	06	623
прочих зданий (помещений)	07	565
Общая площадь земельного участка - всего	08	37 210
из нее площадь:		
физкультурно-спортивной зоны	09	1 120
учебно-опытного участка	10	1 600
подсобного сельского хозяйства	11	400

	СП с. Юма	СП д. Шмелёво	СП с. Круглыжи
Общая характеристика ОО	Здание школы: 2-этажное, кирпичное; общая площадь 1074 кв.м, проектная мощность 186 места.	Здание школы: 2-этажное, кирпичное; общая площадь 1191,9 кв.м., проектная мощность-192 места.	Здание школы: 1- этажное, кирпичное; общая площадь 768,9 кв.м. проектная мощность – 56 мест.
1) Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов			
Количество учебных кабинетов (общая площадь, кв.м)	6(198)	7(105)	7(168)
стационарные компьютерные классы	1	1	1
Спортивный зал, площадь	145 кв.м	149 кв.м.	нет
2) Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.			
стационарные компьютерные классы	1(33кв.м)	1(35 кв.м)	1 (24 кв.м)
кабинет химии, биологии	1(33кв.м)	1(35 кв.м)	1 (24 кв.м)
кабинет физики	1(49 кв.м)	1(35 кв.м)	1 (24 кв.м)
спортивный зал	1(145 кв.м)	1(149кв.м)	нет
3) Сведения о наличии библиотеки на 01.01.2023 года:			
Информационные ресурсы школьной библиотеки:			
библиотечный фонд	14 381		
в том числе, учебники и учебные пособия	2870/888		
в том числе, художественная и справочная литература	9 508		
4) Сведения о наличии объектов спорта			
спортивный зал –	1 (145 кв.м)	1 (149 м2)	нет

пришкольная спортивная площадка с футбольным полем, беговыми дорожками	1	1	1
--	---	---	---

5) Информационная база организации			
Персональные компьютеры (ноутбуки, стационарные ПК)	35	18	24
ПК и ноутбуки, имеющие доступ в интернет	7	1	16
Интерактивные доски	2	2	2
Мультимедийные проекторы	1	3	2
Принтеры	1	2	2
МФУ	5	3	5
Ксероксы			
Телевизоры /Smart-TV	1	1	1
6) Сведения об условиях питания			
Обеденный зал	27,6 кв.м	30 кв.м	82 кв.м
8) Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.			
Школа имеет доступ к сети Интернет посредством ЕСПД. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с интернет-провайдером ОАО "Ростелеком" (договор №1109 от 11.12.2019), скорость от 50 Мбит/с. Телематические услуги связи ОАО "Ростелеком" обеспечивает по тарифу "Школьный Интернет" с обязательной фильтрацией контента. 24 АРМ имеют подключение к интернету. Свободного доступа учащихся к интернету нет. У педагогов имеется доступ к ЭЖ ЕРИСО КО на one.43edu.ru			

Таким образом, в учебных зданиях имеются необходимые учебные кабинеты, столовые, спортивные залы, библиотеки, обладающие достаточным фондом учебной литературы. В каждой школе есть кабинет информатики с выходом в Интернет. В 2023 году школа получила достаточное количество цифровой техники: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, роутеры, Smart-TV. В структурном подразделении с. Юма осуществлён капитальный ремонт спортзала, оснащение и внешний вид которого соответствует современным требованиям образовательного процесса. Также в структурном подразделении с. Юма в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2021 года функционирует «Точка роста» - центр образования естественно-научной и технологической направленности. Два кабинета «Точки роста» (кабинет физики, кабинет биологии и химии) оснащены необходимым цифровым и лабораторным оборудованием.

Проблемы: кровли двух учебных корпусов (с. Юма, д. Шмелёво), система отопления в школе с. Юма, требуют капитального ремонта, необходима замена оконных блоков в структурном подразделении села Круглыжи.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 31 декабря 2023 года.

	Всего	КОГОБУ ОШ с. Юма (с. Юма)	КОГОБУ ОШ с. Юма (с. Круглыжи)	КОГОБУ ОШ с. Юма (д. Шмелево)
Количество обучающихся, в т.ч.	61	34	22	5
1-4 классов, в т.ч.	26	11	12	3
1 класс	8	5	3	0
2 класс	4	1	1	2
3 класс	7	1	5	1
4 класс	10	6	4	0

5-9 классов, в т.ч.	35	21	11	4
5 класс	10	6	4	0
6 класс	2	2	0	0
7 класс	7	7	0	0
8 класс	9	3	5	1
9 класс	7	5	1	1
Количество дошкольных групп / в них детей	1/5	1/5	-	-
Количество классов-комплектов	17	15	7	5
Средняя наполняемость:				
Класса	3,1	3,67	3,71	1,4
Кол-во учащихся, для которых организован подвоз школьным автобусом	14		14	
Учащиеся с ОВЗ	1	1		
Дети-инвалиды	2		2	

20 учащихся (32,8%) проживают в малообеспеченных семьях, 20 учащихся (32,8%) - дети из многодетных семей. По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом: основная группа - 85 %, подготовительная группа - 15 %.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. В дошкольной группе реализуется дошкольная общеобразовательная программа. Основная образовательная программа начального общего образования КОГОБУ ОШ с. Юма Свечинского района разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) КОГОБУ ОШ с. Юма Свечинского района разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370). Данное соответствие установлено проверкой качества оказания образовательных услуг КОГОБУ ОШ с. Юма, проверка проведена в октябре 2023 года Министерством образования Кировской области.

Содержание и планируемые результаты ООП НОО и ООП ООО определены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО и ФОП ООО. Структура Программ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, в том числе, внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Программы являются основными документами, регламентирующими образовательный процесс на уровне ОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Учебный план. Учебные планы школы составлены по двум первым ступеням образования. Состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учитывают условия социума школы, позволяют сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, разработан на основании нормативных документов.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 и Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и распределение часов по ним. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

Класс	Распределение часов	Учебное время
1 класс	Основы двигательной активности	1
2 класс	Основы двигательной активности	1
3 класс	Учебный предмет обязательной части УП «Русский родной язык»	0,5 часа
	Учебный предмет обязательной части УП «Математика»	0,5 часа

Учебный план для 5,6 классов является частью образовательной программы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная школа с. Юма Свечинского района». Учебный план составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и распределение часов по ним. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

Класс	Распределение часов	Учебное время
5 класс	Курс «Регионоведение»	1 час
6 класс	Курс «Регионоведение»	1 час

Учебный план 7, 8, 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план реализует программу основного общего образования, составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным УМО, протокол 1/15 от 15.04.2015). Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Класс	Распределение часов	Учебное время
7 класс	Русский родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Биология	1 час
	ОБЖ	1 час
8 класс	Русский родной язык	1 час
	Второй иностранный язык	1 час
	Алгебра	1 час
	Русский родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа

9 класс	Второй иностранный язык	1 час
	Алгебра	1 час

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе работают:

административно-управленческий аппарат – 2 человека (директор, зам. директора);

педагогические работники – 17 чел. (учителя – 16 чел., воспитатель дошкольной группы – 1 чел.).

Школа укомплектована кадрами на 100%. Средний возраст педагогов 53 года. В коллективе 89% женщин (14 чел.), 11 % мужчин (2 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 14 чел. (74%), среднее специальное педагогическое – 5 чел. (26%).

Стаж работы свыше 20 лет – 15 чел. (79%), от 10 до 20 лет – 3 чел. (16%), от 5 до 10 лет – 1(5%), до 5 лет – нет.

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 8 чел. (37%), от 35 до 55 лет – 8 чел. (53%), от 25 до 35 лет – 1 чел. (10%), до 25 лет – нет.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 чел., СЗД – 10 чел. На 31 декабря 2023 года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации сроком не более трёх лет.

Один учитель является «Отличником народного просвещения», семь учителей награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации, двое награждены значком «Педагогическая слава», шестеро награждены Почётными грамотами министерства (департамента) образования Кировской области, двое имеют благодарственные письма Министерства (департамента) образования Кировской области.

Обобщающая таблица

Характеристика педагогического состава	1. Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
	2. Доля педагогических работников, имеющих необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана	100%
	3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.	42% - первая категория 0% - высшая категория
	4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.	100%
	5. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	60%

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1./4.2. Динамика качества обученности за 5 лет, анализ результатов обучения за 2022-2023 у/г

Так как КОГОБУ ОШ с. Юма, как единое ОО, существует с 2020 года, то результаты учебного процесса анализируются за четыре последних года

Предмет	2019-2020			2020 – 2021 у/г			2021-2022				2022-2023			
	Обученность, %	Средний балл		Обученность, %	Средний балл		Обученность, %		Средний балл		Обученность, %		Средний балл	
		Школа	Область		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
Русский язык	100	3,60	3,83	100	3,66	3,78	100	99,3	3,68	3,78	100	99,3	3,58	3,79
Литература	100	3,79	4,18	100	3,91	4,14	100	99,7	4,02	4,15	100	99,7	3,92	4,16
Иностранный язык	100	3,58	4,03	100	3,61	3,99	100	99,7	3,65	4,01	97,73	99,6	3,66	4,02
Математика	100	3,48	3,82	100	3,50	3,74	100	99,1	3,49	3,75	90	99,0	3,44	3,75
Химия	100	3,60	3,89	100	3,68	3,85	100	99,7	3,88	3,79	100	99,7	3,81	3,91
Физика	100	3,67	3,85	100	3,68	3,78	100	99,7	3,61	3,76	100	99,6	3,54	3,78
История	100	3,64	4,03	100	3,79	4,00	100	99,8	3,77	3,99	97,22	99,7	3,69	3,92
Обществознание	100	3,89	4,05	100	3,81	3,99	100	99,7	3,82	3,99	100	99,7	3,71	4,00
Информатика	100	3,74	4,23	100	4,12	4,22	100	99,9	4,18	4,22	100	99,8	4,15	4,21
Биология	100	3,62	3,97	100	3,68	3,91	100	99,8	3,62	3,91	100	99,8	3,69	3,91
География	100	3,64	4,01	100	3,68	3,94	100	99,6	3,69	3,90	100	99,7	3,72	3,90
ОБЖ	100	4,04	4,45	100	4,17	4,43	100	99,9	4,30	4,44	100	99,8	3,94	4,45
Физкультура	100	4,36	4,59	100	4,43	4,56	100	100	4,43	4,57	100	100	4,31	4,56
Технология	100	4,76	4,63	100	4,76	4,63	100	100	4,90	4,64	100	100	4,85	4,64
ИЗО	100	4,19	4,60	100	4,32	4,59	100	100	4,47	4,61	100	100	4,50	4,62
Музыка	100	4,51	4,67	100	4,78	4,66	100	100	4,85	4,67	96	100	4,67	4,70
Русский язык (н.ш)	100			100			90,48				100		3,44	
Литературное чтение	100			100			100				100		3,84	
Математика (н.ш)	100			100			95,24				92		3,36	
Окружающий мир	100			100			95,24				100		3,64	
Технология (н.ш.)	100			100			100				100		4,44	
ИЗО(н.ш)	100			100			100				100		4,00	
НОО в целом	100	3,67	4,09	100	3,70	4,01	97,35	99,7	3,54	4,03	98,67	99,8	3,48	4,04
ООО в целом	100	3,85			3,95		100		3,98		99,44		3,89	
Обученность в ОО	100			100			99,52	99,7			99,15	99,7		
Средний балл ОО	100	3,89	4,18	100	4,00	4,13			3,99	4,14			3,91	4,14
Качество знаний		40,58%	45,9 %		41,43%	48,7%			33,82%	50,4			31,15%	50,9%

Выводы:

1. Результаты учебных достижений обучающихся второй ступени за указанные четыре учебных года имеют стабильную положительную динамику по всем предметам учебного цикла и в целом по ступени: обученность, качество знаний, средняя отметка.
2. Средний балл по всем предметам (кроме технологии и музыки), качество знаний по ступеням и в целом по школе, ниже среднеобластных показателей, имеет тенденцию к снижению
3. За последний учебный год (2022-2023) произошло снижение результатов в обучении учащихся начальной школы (обученность, качество знаний, средняя отметка)
4. Главная проблема: стабильное снижение качества знаний учащихся

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**Индивидуальный итоговый проект**

Число выпускников 9 класса	Число выпускников, защищавших ИИП	Число выпускников, получивших	
		«зачёт»	«незачёт»
9	9	9	0

Итоговое собеседование по русскому языку

Число выпускников 9 класса	Число выпускников, проходивших итоговое собеседование	Число выпускников, получивших	
		«зачёт»	«незачёт»
9	9	9	0

Основной государственный экзамен 2020 - 2021 учебный год

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	10	100	4	3	3		4,10	4,08
Математика	ОГЭ	10	100		4	6		3,40	3,52

2021 - 2022 учебный год

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	8	100	1	3	4		3,62	3,99
Математика	ОГЭ	8	100	1	2	5		3,50	3,55
Обществознание	ОГЭ	4	50	1	2	1		4,0	3,44
История	ОГЭ	2	25	2				4,0	3,74
Информатика	ОГЭ	5	63		2	3		3,4	3,53
География	ОГЭ	5	63	1	2	2		3,8	3,68

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало		Оценки				Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Область
		Уч-ся	%						
Русский язык	ОГЭ	9	100	2	5	2		4,00	
Математика	ОГЭ	9	100	2	4	3		3,89	
Обществознание	ОГЭ	5	56		3	2		3,60	3,43
Информатика	ОГЭ	4	44		3	1		3,75	3,61
География	ОГЭ	9	100	5	3	1		4,44	3,55

Выводы:

1. Выпускники 9 класса успешно справились со всеми итоговыми испытаниями за курс основной общеобразовательной школы
2. Результаты ОГЭ имеют тенденцию к улучшению
3. В 2022 году по трём экзаменам (обществознание, история, география) баллы, полученные выпускниками - выше областных, в 2023 году - по двум предметам (обществознание, география)

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы, проведённые в апреле 2023 года, подтвердили существующий уровень успеваемости учащихся по всем предметам.

Апрель 2023 года

Класс	ВПР	Число участников	% выполнения
4 класс	Русский язык	8	96
	Математика	8	100
	Окружающий мир	8	100
5 класс	Математика	1	100
	Биология	1	100
	Русский язык	1	100
	История	1	100
6 класс	История	8	100
	Русский язык	8	97
	Математика	8	97
	Биология	8	100
7 класс	физика	10	97
	Математика	10	100
	Обществознание	9	100
	Русский язык	9	100
	Иностранный язык	10	100
8 класс	Русский язык	5	86
	История	5	100
	Биология	4	100
	Математика	5	100

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Методическая работа реализовывалась на основе годового плана как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей.

В 2022-2023 году коллектив работал над новой методической темой «Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС». Все педагоги школы также продолжили пятилетние индивидуальные темы по самообразованию, связанные с общешкольной методической темой.

Основные направления работы:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах (второе полугодие 2022-2023 у/г, в 1-4, 5,6 классах в первом полугодии 2023-2024 у/г)
2. Работа педагогов по составлению рабочих программ в соответствие с обновленными ФГОС и ФОП.
3. Отлаживание системы воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, федеральной воспитательной программы, единым календарным планом воспитательных дел
4. Повышение информационной компетенции учителей в связи с активной цифровизацией образовательного пространства.

5.2. Аналитический отчет об участии ОО в профессионально ориентированных мероприятиях

Участие педагогов в работе ОМО, окружных или областных семинарах, вебинарах (участие, выступления)	ОМО (август 2023 г.) – выступление учителя Барановой Н.П. «Приемы и методы проблемного обучения на уроках русского языка» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» Методический семинар «Обновленный ФГОС: новые подходы к образованию и воспитанию» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО «Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе» Семинар РИП КОГАУ ДО РЦ ВПВ «Методы и результаты изучения сформированности духовно-нравственных и патриотических ценностей обучающихся» Семинар КОГОАУ ДПО ИРО «Система работы учителя по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам» Онлайн-конференция КОГОАУ ДПО ИРО «Формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочное время» Конференция КОГОАУ ДПО ИРО «Опыт реализации обновленного ФГОС НОО» Апрель 2023 г. единый методический день «Уроки счастья» на базе КОГОБУ СОШ пгт Свеча Единый методический день на базе КОГОБУ ОШ с. Юма (Учитель физики Скурихина Н.С. – открытый урок) Цикл вебинаров по работе в системе ЕРИСО КО, платформе «Сферум» Окружные совещания «Единая региональная информационная система Кировской области», «Реализация Федеральных программ» Вебинар КОГОАУ ДПО ИРО "Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров" «Формирование познавательных УУД - путь к формированию
--	--

	<p>функциональной грамотности” (п. Даровской) (Петрова М.В., Гребенева Т.М., Валигура Н.Р.)</p> <p>“Точка Роста” (г.Котельнич школа №5) (Петрова М.В. выступление “Создание и функционирование центра ТОЧКА РОСТА в КОГОБУ ОШ с.Юма”)</p> <p>ОМО воспитателей в д\с “Родничок” г. Котельнич (Гребенева Л.В. - выступление по духовно-нравственному воспитанию дошкольников)</p>
<p>Открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления педагогов на совещаниях, педсоветах в ОО</p>	<p>Выступления на педсоветах:</p> <p>Лаптева Н.А. «Организация классными руководителями профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально-опасном положении»</p> <p>Скурихина Н.С. «Разговоры о важном: плюсы и минусы реализации программы»</p> <p>Открытый урок по физике для учителей структурных подразделений КОГОБУ ОШ с. Юма</p> <p>Баранова Н.П. «Организация работы учителя по программам обновленного ФГОС»</p> <p>Черемисинова Т.Д. «Развитие навыков безопасного поведения учащихся»</p> <p>Черемисинов С.Н. «Проблемы физического воспитания учащихся»</p> <p>Кудрина Е.А. «Обновленный ФГОС: новизна, актуальность, проблемы реализации», «Организация образовательного процесса по Федеральным образовательным программам», «Работа учителя в Конструкторе рабочих программ», «Работа учителя в системе ЕРИСО», «Образовательная платформа «Сферум» и её возможности», «Онлайн-ресурсы в помощь учителю».</p> <p>Глушкова Т.С. «Календарный график воспитательной работы, как ключевой элемент в организации воспитательной системы школы»</p> <p><i>Педсовет</i> “Развитие читательской грамотности уч-ся” (выступали все педагоги)</p> <p><i>Открытые уроки</i></p> <p>Ронжина Н.Г. - открытый урок по русскому языку в 6 кл. “Правописание имени прилагательного”</p> <p>Валигура Н.Р. - открытый урок русского языка в 3 кл. “Падеж имени существительного”</p> <p>Гребенева Т.М. - открытый урок литературы в 4 кл. “А.И. Куприн “Барбос и Жулька”</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства (любой уровень) - название, результат</p>	<p>Ноябрь 2023 - Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» - учитель ОБЖ Черемисинова Т.Д. Диплом лауреата I степени</p> <p>Январь 2023 - Всероссийский конкурс «Народные промыслы. - Методическая разработка» - учитель технологии Глушкова Т.С Диплом Победителя I степени</p> <p>Февраль 2023 – IV Международный фестиваль «Ярмарка педагогических идей» - учитель истории Кудрина Е.А. Диплом Победителя</p> <p>Март 2023 - IV окружная олимпиада педагогических работников ОО Западного образовательного округа «Шаг вперед» Учитель математики Скурихина Н.С. – III место</p> <p>Всероссийское профессиональное тестирование по теме “Предметно-методическая работа учителя начальных классов в рамках ФГОС” (победитель Гребенева Т.М.)</p>

	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Педагог года - 2023” (2 место Гребенева Т.М.) Конкурсная работа “Технологическая карта НОД “ Финансовая грамотность” (участие Гребенева Т.М.) Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Развитие одаренности дошкольников» (Гребенева Л.В. - диплом победителя) Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Гребенева Л.В. -диплом победителя) Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Содержание и технологии воспитательного процесса» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики». (Гребенева Л.В. - диплом победителя) Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI» Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дошкольном образовании» (Гребенева Л.В. - диплом призера) Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (3 место) (Огородова Т.А.)</p>
<p>Участие педагогов в проектах (учебных, по воспитательной работе) (любой уровень)</p>	<p>Коллективный проект на уровне ОО «Помним. Чтим. Гордимся» Коллективный проект на уровне ОО «Неталантливых детей не бывает» Областной марафон добрых территорий «Добрая Вятка» (Огородова Т.А.)</p>
<p>Прохождение аттестации педагогами</p>	<p>Январь 2023 г. Учитель русского языка Баранова Н.П. – аттестация на первую категорию</p>
<p>Прохождение курсов повышения квалификации (на базе ИРО и другие онлайн-курсы)</p>	<p>Кудрина Е.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Лаптева Н.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Баранова Н.П. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Черемисинов С.Н. «Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Скурихина Н.С. «Методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Черемисинова Т.Д. «Методика преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» ИРО Кировской области “Управление вопросом оценки качества школьного образования” (Голохвастова Л.Г.) ИРО Кировской области “Обеспечение антитеррористической защищенности в ОО” (Голохвастова Л.Г.) ИРО Кировской области “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя” (Гребенева Т.М.) “Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания” (Гребенева Т.М.)</p>
<p>Опыт каких педагогов обобщен, по какой теме, на каком уровне</p>	<p>Баранова Н.П. «Приемы и методы проблемного обучения на уроках русского языка» (выступление на ОМО) Ронжина Н.Г. “Создание проблемных ситуаций на уроках русского языка и литературы” (выступление на курсах в ИРО Кировской области, представление опыта работы) (март 2023 г.) (областной</p>

	уровень) Кудрина Е.А. «Школьный музей, как средство патриотического воспитания учащихся» (Окружной уровень)
Наиболее эффективные формы методической работы внутри ОО	<i>Тематические предсоветы:</i> «Организация воспитательной работы в школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» «Обновленный ФГОС: новизна, актуальность, проблемы реализации», «Организация образовательного процесса по Федеральным образовательным программам», <i>Практические семинары</i> «Работа учителя в Конструкторе рабочих программ» «Работа учителя с Цифровым образовательным контентом» «Работа учителя с электронным журналом в системе ЕРИСО» «Работа и общение педагогов на платформе «Сферум»

Выводы:

1. Методическая работа строилась в соответствии с современными требованиями к образовательному и воспитательному процессу и в неё были вовлечены все педагоги. Они регулярно в дистанционном и очном форматах участвовали в заседаниях РМО, ОМО, окружных образовательных кластерах. Администрация ОУ организовывала просмотр заседаний ОМО, техническое обеспечение выступающих на нём учителей и руководителей, доводило до сведения педагогов информацию образовательных кластеров, проводимых в опорных школах Западного образовательного округа.
2. Педагоги продолжали внедрять в свою деятельность прогрессивные педагогические технологии - все учителя применяют ИКТ-технологии, организуют проектную работу с учащимися, итогом которой стала защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.
3. 60% учителей приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, занимали победные и призовые места
4. Педколлектив успешно приступил к реализации требований обновленных ФГОС и Федеральных программ в образовательном процессе.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Нормативной базой воспитательной работы стала утверждённая в 2023 г. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная школа с. Юма Свечинского района» (далее - Программа) соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (п. 26 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы ООО). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся);

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте —

самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Самоуправление»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Профорientация»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Социальное партнёрство»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Модуль «Спорт и здоровье»
Модуль «Предметно-пространственная среда»	Модуль «Моя малая родина»
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Модуль «Школьный музей»

Основной **формой воспитательной работы** с детьми остаётся коллективное творческое дело, потому что оно позволяет включать в воспитательный процесс большое количество обучающихся, совмещает в себе личностный, деятельностный, культурологический подходы; имеет познавательную, трудовую, спортивную, организаторскую и политическую направленность, а также позволяет реализовать основные идеи воспитания, определённые в школе.

Работа по направлениям за 2022 год.

Укрепление здоровья и формирование ЗОЖ

Этому способствовало соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, создание комфортной пространственной среды, 100% охват учащихся горячим питанием, пребывание детей в оздоровительном лагере во время летних каникул, в котором отдохнуло в среднем 96% учащихся школы.

Большое внимание уделялось организации спортивных мероприятий. Общешкольные оздоровительно-спортивные дела проводились каждую четверть. В День здоровья (октябрь) прошла игра-соревнование «Спортивные переменки», легкоатлетический кросс. В ноябре прошёл турнир по мини-футболу. Во второй четверти - большая спортивная игра «Вместе с мамами на старт!». Третья четверть – парный спринт. Во время работы летнего оздоровительного лагеря проводились спортивные игры, эстафеты, турниры. Классными руководителями регулярно проводились классные часы на тему ЗОЖ.

Учащиеся школы приняли участие во многих районных и межрайонных спортивных соревнованиях. Наиболее успешным было выступление ребят в лыжных гонках. Первое место в общекомандном зачёте, все победные места в личном зачёте у девочек – в соревнованиях «Лыжня России». В командном зачёте по полиатлону и личном первенстве у девочек – также первые места. Таким же успешным было выступление нашей сборной на соревновании по лыжным гонкам в марте. Первые места в своих возрастных группах заняли и мальчики, и девочки стали. В командном первенстве школа также заняла первое место. В соревнованиях «Шиповка юных» в командном первенстве у девочек старшей группы – второе место, в младшей группе – второе место. Неоднократно команда школы выступала на лыжных соревнованиях в Шабалинском районе, где также добивалась побед и призовых мест. Не смотря на проводимую работу, общая картина состояния здоровья учащихся школы остаётся тяжёлой. Многие учащиеся имеют отклонения в здоровье, многие в течение года болели и пропускали учебные дни. Есть в школе и курящие мальчики (2 человека). Таким образом, задача сохранения и улучшения здоровья учащихся остаётся одной из приоритетных в системе воспитательной работы школы.

В целях реализации задач трудового направления воспитательной работы организовывался труд учащихся на пришкольном участке по уборке урожая осенью и посадке овощей и цветов весной. Во время работы летнего лагеря (ежедневно) и во время отработки в июле, июне также велась работа на пришкольном участке. Проводились субботники по уборке и благоустройству территории школы.

В целях развития познавательных интересов учащихся в октябре была организована Неделя хороших ответов. Во второй четверти проведена акция «Мы читаем!». Она закончилась проведением читательской конференции «Прочитанная книга». В феврале состоялась конференция «Главные

события и памятные даты 2023 года». На проводимых конференциях ребята выступали с докладами-сообщениями, сопровождаемые презентациями. Во время работы летнего лагеря проведено несколько познавательных-развивающих викторин и конкурсов.

Воспитание культурного поведения и нравственное воспитание личности учащихся являлось частью работы всех классных руководителей. На классных часах учащиеся знакомились с правилами поведения, нравственными постулатами, обсуждали ценностные ориентации, формировали их в процессе учебной деятельности.

Работа по реализации целей патриотического воспитания и воспитания толерантности учащихся организовывалась в рамках туристско-краеведческой работы. В рамках акции третьей четверти «Мой край. Моя Россия» проведён конкурс рисунков под одноимённым названием, конкурс чтецов «Стихи о Родине», часы мужества «Георгиевская ленточка», «Герои космоса», «Пионеры-герои», «Что даёт Россия миру». В школе был оформлен стенд «Прошлое села в объективе фотоаппарата». 9 Мая была организована Вахта Памяти. Учителя и учащиеся школы участвовали в общероссийской акции «Бессмертный полк». К празднику Победы была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Отмечая день Победы», которая стала частью общего концерта для жителей села. С отдельными номерами этой композиции ребята выступали в День памяти и скорби перед ветеранами труда.

Свои творческие способности учащиеся развивали, выступая на таких школьных мероприятиях, как праздник «С днём учителя!», праздник Новогодней ёлки, мероприятиях летнего лагеря. Учащиеся школы выступали с музыкальными и сценическими номерами в концертах для жителей села к Дню матери, 8 Марта, День Победы. Ярким событием стал общешкольный смотр-конкурс «Мы талантливы!» Все общешкольные мероприятия были проведены на высоком уровне. Классные руководители добросовестно относились к подготовке учащихся своих классов к участию в этих делах. На достойном уровне организованы традиционные дела школы: День знаний, праздник Новогодней ёлки, Последний звонок и выпускной для 9 класса.

В целях правового просвещения учащихся и профилактики правонарушений во всех классах регулярно проводились классные часы на тему ответственности, обязанностей и правил поведения учащихся, беседы о вреде алкоголизма, табакокурения, употребления токсических веществ. Для учащихся 4-9 классов проведены 2 беседы с инспектором ПДН. Тема бесед - недопустимость противоправного поведения учащихся.

Работа с родителями. По структурным подразделениям Было проведено 8 родительских собраний. Вопросы, рассматриваемые на собраниях: о недопустимости жестокого обращения с детьми, о необходимости усиленного контроля за поведением своих детей за пределами школы и вечернее время, об ответственности родителей за употребление детьми спиртных напитков. Родители привлекались к участию в таких делах, как праздник Новогодней ёлки, «Мы талантливы», «Вместе с мамами на старт!». Помогали родители и в работе на пришкольном участке.

7. Результативность воспитательной системы ОО

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предотвращению правонарушений несовершеннолетними является частью комплексной воспитательной работы школы и занимает в ней важное место. Особая значимость этой работы обусловлена наличием детей и семей «группы риска».

Ответственными за профилактическую работу являются классные руководители. Руководит и контролирует работу классных руководителей ответственная за воспитательную работу. В целях повышения качества работы и помощи классным руководителям проводятся

- ШПО («Формы работы классного руководителя с детьми и семьями «группы риска»)

-тематические педсоветы («Учёт индивидуальных особенностей учащихся в организации воспитательной работы классных руководителей»)

Работа по ПП складывается из следующих аспектов.

1. Планирование.

Ежегодно советом профилактики разрабатывается план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и защите прав несовершеннолетних на основе межведомственного взаимодействия всех учреждений профилактики.

В школе была разработана определённая форма планов индивидуально-профилактической работы классного руководителя с учащимися, стоящими на учёте и проблемными семьями. Каждый

классный руководитель имеет такую форму плана и индивидуализирует её под конкретного учащегося или конкретную семью. Данный план прилагается к общему плану воспитательной работы с классом.

2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися «группы риска», учащимися, стоящими на учёте включает себя:

- диагностирование психофизического, интеллектуального, эмоционального развития ребёнка (проводится в начале и в конце учебного года)
- проведение индивидуальных бесед (темы бесед определяются особенностями учащегося).
- обеспечение контроля за учебной деятельностью и поведением ребёнка со стороны родителей.
- плановые и экстренные посещения семьи (индивидуально классным руководителем или совместно с инспектором по охране прав детства)

Всю информацию о проведённой профилактической работе классные руководители фиксируют в своём рабочем дневнике. На основании этой информации проводится систематизация и обобщение всей работы по каждому подростку, стоящему на учёте.

3. Информационно - просветительская деятельность.

Во всех классах регулярно проводятся классные часы, направленные на правовое просвещение учащихся. Для проведения таких классных часов в школе имеется необходимый методический материал, в том числе компьютерные презентации и видеофильмы. Учителя начальных классов строят свои занятия по данной теме в игровой, доступной для младших школьников форме. Систематически в течение всего учебного года учащимся 5-9 классов напоминает об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. Это делается на классных часах, во время проведения инструктажей и бесед с работниками правоохранительных органов.

В школе существует стационарный стенд «Закон и безопасность». Регулярно материал стенда обновляется. В последний и начавшийся учебный год оформлялись темы: «Твои права и обязанности», «Скажем нет наркотикам», «Телефон доверия», «Возраст ответственности», «Можно и нельзя»

4. Организация досуговой и внеурочной деятельности учащихся.

Работа по данному направлению должна обеспечивать занятость учащихся в свободное от учёбы время. Ежемесячно в школе проводятся общешкольные мероприятия воспитательной направленности. Сентябрь – день знаний, октябрь – день учителя, ноябрь – день открытых дверей, декабрь – праздник новогодней ёлки, январь – интеллектуальная конкурсная программа, март – час краеведения, апрель – март смотр талантов. Эти мероприятия требуют от ребят большой подготовки (репетиции, самостоятельное выполнение творческих работ), развивают их способности. При школе работают кружки: «Зелёная планета», «Лыжные гонки», «Чемпион», «Мастерство и фантазия», «Умницы и умники»,

Особое внимание - организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Ежемесячно проводятся общешкольные спортивно - оздоровительные мероприятия. Сентябрь – школьный турслёт, октябрь – турнир по мини-футболу, ноябрь – турнир по баскетболу, декабрь – большая спортивная игра, февраль – «Зарница», март – утренняя разминка «С утра пораньше», апрель – День Здоровья: игра «Спортивные переменки». В этих мероприятиях участвуют все учащиеся, в том числе и те, кто стоит на учёте.

4. Работа в социуме.

Профилактическая работа ведётся в сотрудничестве с имеющимися на селе учреждениями профилактики. Заведующей библиотекой регулярно проводятся воспитательно-развивающие мероприятия для учащихся. Работники СДК и библиотеки участвуют в организации каникулярного отдыха учащихся – проводят мероприятия в оздоровительных лагерях.

5. Работа с родителями.

На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями регулярно проводятся беседы о необходимости усиленного контроля за поведением своих детей за пределами школы, об ответственности родителей за воспитание своих детей. С родителями, которые злоупотребляют спиртными напитками, классными руководителями ведётся индивидуальная работа – в основном это беседы о плохом примере, который подаёт такие родители своим детям. Семьи, стоящие на учёте и те, в которых воспитываются стоящие на учёте дети, посещаются учителями. Работа по профилактике правонарушений постоянно контролируется администрацией школы. Методы контроля: проверка планов и дневников классных руководителей, беседы с классными руководителями, посещение классных часов и воспитательных мероприятий. В конце каждой четверти результаты проверки

записываются в журнал контроля. Итог работы: к концу 2022 года все учащиеся были сняты с учета в КДН и ЗП в связи с исправлением.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2023 году в школе функционировали кружки дополнительного образования:

«Физика в задачах и экспериментах», «Мудрый соваенок» (биология), «Юный химик», «Мастерство и фантазия», «Лыжные гонки». В общей сложности их посещало 60 учеников, что составляет 98% от общего числа учащихся.

7.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цели профориентационной работы: дать общее представление о существующих профессиях, оказать помощь учащимся в подготовке к социально-профессиональному самоопределению в соответствии со своими способностями и эмоциями. Охват учащихся: 1- 6 классы (ранняя профориентация), 7-9 класс (профориентационная работа). Организация ранней профориентации и профориентационной работы велась по следующим направлениям. *Профессиональное просвещение учащихся.* Учащиеся 1-9 классов знакомились с различными профессиями, их значением в экономике страны, рынком занятости труда, условиями труда, требованиями, предъявляемыми профессиями к качествам личности, со способами и путями получения профессии, оплатой труда. На классных часах использовались материалы открытых уроков сайта «ПРОЕКТОРИЯ» «Шоу профессий»: «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника – строитель будущего», Всероссийский урок качества, «Обработка листового металла», «Море по колено», «Обслуживание авиационной техники». Всего за год – 18 классных часов.

Профдиагностика. В реализации этого направления в 7-9 классах проведено профтестирование учащихся. Цель: изучение учащимися своих личностных особенностей и склонностей к определённому виду деятельности. *Профессиональная консультация учащихся* (оказание помощи в выборе профессии в соответствии со способностями и желанием учащегося). Были проведены индивидуальные беседы с учащимися 9-х классов с целью правильного выбора дальнейшего жизненного пути с учётом способностей, интересов, семейного положения учащихся и материальных возможностей их семей.

С 1 сентября 2023 года в Школе внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум: базовый уровень. В 6-9 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводились занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

7.4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2023 год.

Дата	Название конкурса	Учитель, готовивший учащихся	Учащиеся-участники	Результат
Школа с. Юма				
Февраль 2023	Окружная дистанционная онлайн-викторина «Знатоки права»	Гребенева Т.М., Валигура Н.Р.	Некрасова Арина, 4 класс	2-е место
			Королёв Егор, 3 класс	3-е место
			Некрасов Павел, 3 класс	участие
Февраль 2023	Окружная дистанционная онлайн-викторина «Знатоки физики»	Петрова М.В.	Плотников Егор, 8 класс	1-е место
			Скрябин Александр, 7 класс	участие
			Скрябина Наталья, 8 класс	
Февраль 2023	Окружная литературная викторина «Путешествие в Книгоград»	Валигура Н.Р.	Королёв, Егор, 3 класс	участие
Март 2023	Всероссийская олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	Валигура Н.Р.	Одинцова Дарья, 3 класс	2-е место
			Некрасов Павел, 3 класс	3-е место
			Королёв Егор, 3 класс	1-е место
			Перминов Родион, 3 класс	1-е место
Февраль 2023	Районный конкурс чтецов «Душа хотела стать звездой»	Ронжина Н.Г.	Ивонин Матвей, 6 класс	1-е место
			Хохрякова Янина, 9 класс	2-е место
			Гребенев Владислав, 5 класс	сертификат участника
Апрель 2023	Окружная интеллектуальная онлайн-викторина «Добрый гений русского театра»	Ронжина Н.Г.	Хохрякова Янина, 9 класс	1-е место
Сентябрь 2023	Окружная викторина «Всезнайка».	Валигура Н.Р.	Королёв Егор, 4 класс	1-е место
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Физика вокруг нас»	Петрова М.В.	Мартьянов Ярослав, 8 класс	1-е место
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город»	Валигура Н.Р.	Одинцова Дарья, 4 класс	1-е место
Ноябрь 2023	Областной конкурс чтецов и творческий конкурс на областной встрече юных краеведов-книголюбов.	Ронжина Н.Г.	Ивонин Матвей	1-е место
				3-е место

Ноябрь 2023	Окружной конкурс видеороликов «Наша школа- добрый дом»	Огородова Т.А.	Зыкова Евгения, 7 класс	3-е место
Ноябрь 2023	Окружная викторин «Символы России»	Огородова Т.А.	Гребенев Влад, 7 класс, Скрябина Татьяна, 7 класс, Токмакова Виктория, 7 класс	1-е место участие
Октябрь 2023	Окружной конкурс «Юные физики»	Петрова М.В.	Гребенев Влад, 7 класс, Зыкова Евгения, 7 класс, Двинянинов Егор, 7 класс, Ивонин Матвей, 7 класс, Токмакова Виктория, 7 класс	2-е место 3-е место участие
Декабрь 2023	Окружной онлайн-конкурс «Зимние фантазии. Новогодняя точка роста»	Петрова М.В.	5 класс: Некрасова Арина, Манина Надежда, Скрябина Любовь, Валошин Андрей, Курта Денис	Командное 1-е место

Школа с. Круглыжи

Январь 2023	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ Свечинского м/о	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс	1-е место
			Игошина Анна, 3 класс	1-е место
			Андреева Ксения, 9 класс	1-е место
			Пантелеева Анна, 2 класс	1-е место
			Пантелеев Илья, 9 класс	участие
Январь 2023	Открытое первенство Котельничского района по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	Черемисинов С.Н.	Игошина Анна, 3 класс	2-е место
			Игошина Софья, 3 класс	1-е место
			Андреева Ксения, 9 класс	1-е место
Январь 2023	Фестиваль зимнего ГТО - открытое первенство Шабалинского района	Черемисинов С.Н.	Игошина Анна, 3 класс	3-е место
			Игошина Софья, 3 класс	2-е место
Январь 2023	Областные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс Игошина Анна, 3 класс	7-е место 3-е место
Январь 2023	Окружная литературная викторина «Книгоград»		Игошина Софья, 3 класс Игошина Анна, 3 класс Селезенева Мария, 4 класс	сертификаты участников
Февраль 2023	Турнир по зимнему полиатлону среди учащихся школ Свечинского м/о	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс	3-е место
			Андреева Ксения, 9 класс	1-е место
			Игошина Анна, 3 класс	2-е место
Февраль 2023	«Лыжня России» (Свечинский район)	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс	1-е место

			Андреева Ксения, 9 класс	1-е место
			Игошина Анна, 3 класс	1-е место
Февраль 2023	Районный конкурс чтецов «Душа хотела быть звездой»	Глушкова Т.С. Лаптева Н.А. Баранова Н.П.	Неволин Евгений, 2 класс Селезенева Мария, 3 класс Сальников Матвей, 4 класс Чуданова Вероника, 8 класс Селезенева Виктория, 9 класс	Сертификаты участников 3- место
Февраль 2023	«Лыжня России» (г. Котельнич)	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 9 класс	2-е место
			Андреева Ксения, 8 класс	2-е место
			Игошина Анна, 3 класс	3-е место
Март 2023	Закрытие лыжного сезона-2023 в Шабалинском районе	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс	2-е место
			Андреева Ксения, 8 класс	3-е место
			Игошина Анна, 3 класс	1-е место
Март 2023	Международная игра по математике «Кенгуру-2023»	Скурихина Н.С. Лаптева Н.А.	Фирсова Варвара, 1 класс	1-е место в районе
			Андреев Максим, 7 класс	сертификат участника
			Черемисинов Андрей,	1-е место в районе
			Селезенева Мария, 3 класс	3-е место в районе
Апрель 2023	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся	Глушкова Т.С.	Селезенева Мария, 3 класс	2-е место
			Игошина Софья, 3 класс	сертификат участника
			Игошина Анна, 3 класс	1-е место
			Присяжнюк Сергей, 8 класс	2-е место
			Фирсова Варвара, 1 класс	2-е и 3-е места
			Кудрина Юлия, 9 класс	3-е место
			Цыганков Ярослав, 1 класс	2-е место
			Пантелеева Анна, 1 класс	2-е место
			Дерендяев Андрей, 2 класс	3-е место
			Черемисинов Андрей, 6 класс	1-е место
			Гончаров Илья, 6 класс	2 –е место
			Таболович Илья, 7 класс	3-е место
Май 2023	Районные соревнования «Шиповка юных»	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья, 3 класс	3-е место
			Кудрина Юлия, 9 класс	3-е место
Сентябрь 2023	Окружная интернет-викторина «Всезнайка» среди учащихся ЗО 3-4 классов	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 4 класс Щёголева Анастасия, 8 класс Цыганков Ярослав, 3 класс	Сертификаты участника
Сентябрь 2023	Кросс нации (районный)	Черемисинов С.Н.	Игошина Анна, 5 класс	3-е место
			Игошина Софья, 5 класс	2-е место

Октябрь 2023	Районный конкурс детского творчества «Карнавал осенних красок»	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 4 класс	3-е место
Октябрь 2023	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 4 класс	участие
Октябрь 2023	Международная онлайн-олимпиада «Эверест»	Лаптева Н.А.	Селезенева Мария, 4 класс	1-е место
		Глушкова Т.С.	Неволин Евгений, 3 класс	2-е место
		Кудрина Е.А.	Чуданова Вероника, 9 класс	2-е место
		Черемисинова Т.Д	Игошина Анна, 5 класс Игошина Софья, 5 класс	1-е место 2-е место
Декабрь 2023	Окружная онлайн-викторина «Государственная символика»	Кудрина Е.А.	Присяжнюк Сергей, 7 класс	Сертификат участника
Декабрь 2023	Окружная онлайн-олимпиада «История футбола»	Кудрина Е.А.	Гончаров Илья, 8 класс	1-е место
Декабрь 2023	Открытое первенство Котельничского района по лыжам «Новый сезон»	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья Игошина Анна	1-е место 3-е место
Декабрь 2023	Открытое первенство Шабалинского района по лыжам «Открытие зимнего сезона»	Черемисинов С.Н.	Игошина Софья Игошина Анна	3-е место 5-е место
Декабрь 2023	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Зимние фантазии»	Глушкова Т.С.	Щеголева Анастасия Игошина Анна Черемисинов Андрей	3-е место сертификат 2-е место
Школа д. Шмелёво				
Февраль 2023	Окружная онлайн-викторин «Знатоки физики»	Шабалина Г.Л.	Хлопов Глеб, 8класс	1-е место
			Тутубалин Игнат, 7 класс	2-место

Вывод: участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и турнирах разного уровня было очень активным. 42 ученика (69 % от общего количества) приняли в них участие в 2023 году, занимая победные и призовые места.

8. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

План работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год по профилактике детского травматизма .

Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий

Инструкции по охране труда.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями и воспитателями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

регистрации вводного инструктажа по ОТ,

выдачи инструкций по ОТ,

регистрации инструктажа на рабочем месте.

Работа с обучающимися и воспитанниками:

Работа с обучающимися проводится с использованием различных форм:

Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»).

Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой».

Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности»

Экскурсии в музей противопожарной пропаганды.

Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед: «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».

Оформление уголков безопасности.

Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Проводятся тренировочные эвакуации.

Обеспечение антитеррористической защищённости

Адрес объекта	Категория опасности	Показатели защищенности	Наличие / отсутствие
КОГОБУ ОШ с. Юма (с. Юма,	4	оснащение объектов системой наружного освещения	да
		ограждение	да

ул. Коммуны, д.18)		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	да
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да
КОГОВУ ОШ с. Юма (с. Круглыжи, ул. Советская, д. 46)	4	оснащение объектов системой наружного освещения	да
		ограждение	да
		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	да
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да
КОГОВУ ОШ с. Юма (д. Шмелёво, ул. Свободы, д. 27)	4	оснащение объектов системой наружного освещения	да
		ограждение	да
		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	да
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Социальный состав семей обучающихся за 3 года значительно не изменился. 20 учащихся (32,8%) проживают в малообеспеченных семьях, 20 учащихся (32,8%) - дети из многодетных семей; 10 семей неполные, в 4-х семьях родители периодически употребляют спиртные напитки.

Организация питания обучающихся

Для организации питания обучающихся во всех структурных подразделениях школы имеются столовые с обеденными залами с достаточным количеством посадочных мест. Все столовые имеют необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовые оснащены на 100%. Это позволяет организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблоков. Горячее питание за счет средств родителей осуществляется для учащихся в количестве 35 человек. Из них 19 человек имеют льготы - 35 рублей ежедневной дотации. 26 учащихся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием. Таким образом, охват горячим питанием учащихся составил что составляет – 100% от общего количества обучающихся. Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания.

Сотрудники ОО не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

10. Востребованность и трудоустройство выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса			
	Всего	Продолживших обучение в 10 классе	поступающих в СПО	
			На территории Кировской области	В том числе на территории района
2020	10	0	10	5
2021	10	0	10	4
2022	9	3	6	4
2023	9	2	6	3

В 2023 году в школе было 9 выпускников 9 класса. Из них 2 человека продолжили обучение в 10 классе средних школ района и г. Кирова, 6 выпускников поступили в организации СПО.

10. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Наименование показателя	Количество экземпляров, состоящих на учёте
Объём библиотечного фонда, всего	14683
Из него:	3172
Учебники	
Учебные пособия	888
Художественная литература	9508
Печатные издания	14683

Все структурные подразделения обеспечены учебниками на 100%, художественной литературы достаточно

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки, методы контроля	Показатели	Результат
I. Качество образовательных результатов		Представлено в разделе 8	
II. Качество реализации образовательного процесса			
4	<p>Объект Основные образовательные программы</p> <p>Методы Проверка МО КО (октябрь 2023)</p>	<p>Соответствие образовательной программы ФГОС-2021 соответствует структуре ФОП,</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>включает программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС-2021</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС;</p> <p>включает Рабочую воспитательную программу</p>

5	Объект Рабочие программы по предметам Методы Внутришкольный контроль	Соответствие ФГОС Соответствие ФОП Соответствие учебному плану школы	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО и ООО, учебному плану школы
6	Объект Программы внеурочной деятельности Методы Внутришкольный контроль	Соответствие ФГОС, соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся, Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
7	Объект Реализация учебных планов и рабочих программ Методы Внутришкольный контроль	Процент выполнения	100% выполнение программ и учебного плана по итогам проверки на конец года
8	Объект Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися Методы Внутришкольный контроль	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Посещения уроков в рамках контроля показывают, что структура урока и его наполняемость на 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию Функциональной грамотности в 1-9-х классах, подготовка выпускников к защите индивидуальных итоговых проектов.
9	Объект Качество внеурочной деятельности Методы Внутришкольный контроль	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС: работают кружки, объединения по всем направлениям внеурочной деятельности
10.	Объект Организация занятости обучающихся Методы Внутришкольный контроль	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время	1-4 классы – 100% 5-7 классы – 100 % 8-9 классы- 96%
11.	Объект Обеспечение доступности качественного образования Методы Внутришкольный контроль	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Разработка и 100% реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (1 учащийся)
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
12	Объект Материально-техническое обеспечение Методы Наблюдение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально техническое обеспечение не полностью соответствует требованиям ФГОС (недостаточное количество цифровой техники, спортивного оборудования) (+) обновлена школьная мебель в кабинетах основного звена, создана «Точка Роста»
13	Объект Информационно-	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Обеспеченность учащихся учебной литературой 100%

	развивающая среда Методы Внутришкольный контроль		
14	Объект Санитарно-гигиенические условия, безопасность Методы Внутришкольный контроль; проверки органов надзора; анкетирование родителей и учащихся	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях и безопасности в школе	97% опрошенных родителей и учащихся высказались положительно при оценке санитарно-гигиенических условий и безопасности в школе.
15	Объект Организация питания Методы Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Охват учащихся горячим питанием.	Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-9 классов

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС, формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников, совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот), внедрение в систему работы электронного журнала и электронного дневника.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ОШ с. ЮМА СВЕЧИНСКОГО РАЙОНА
2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека / 33,15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	42 человека / 69 %

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 59 %
1.19.1	Регионального уровня	27 /44%
1.19.2	Федерального уровня	5 / 8 %
1.19.3	Международного уровня	4 / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 42%
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	9 человек / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	19 человек/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв.м