

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Основная школа с.Юма Свечинского района»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол № 4 от 16.01.2023 г.

**ПРИНЯТО:**

Советом школы  
Протокол № 1 от 16.01.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор КОГОБУ ОШ с.Юма  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Голохвастова  
Приказ № 2 о-д от 16.01.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Совете профилактики правонарушений  
КОГОБУ ОШ с.ЮМА Свечинского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативной документацией и приказами директора школы.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Совет профилактики (далее - Совет) создан для работы по предупреждению правонарушений преступлений, укреплению дисциплины обучающихся.

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить психологический или физический вред несовершеннолетнему.

1.5. В состав Совета входят: директор школы, заместитель директора по ВР - председатель, заместитель директора по УВР. На заседания Совета могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений, родители.

1.6. Совет работает совместно с районной Комиссией по делам несовершеннолетних. Органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения.

1.4. Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению негативных проявлений среди несовершеннолетних, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы и повышению их уровня обучения.

**2.. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики**

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики негативных проявлений среди учащихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

- повышение дисциплины учащихся;
- повышение уровня обученности учащихся школы.

### **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- состоящие на внутри школьном учете в школе;
- нарушающих Закон «Об Образовании РФ» ФЗ от 29.12.2012 № 273;
- нарушающие Устав ГБОУ СОШ № 1279

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

### **4. Порядок деятельности совета профилактики правонарушений**

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов совета профилактики.

4.2. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители учащегося.

4.3. Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы.

4.4. Совет профилактики проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.

4.5. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике негативных проявлений среди учащихся школы:

- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору школы;
- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в школе;
- вовлекает учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- информирует Управляющий совет о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников школы;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.

4.6. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует Управляющий совет, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, ОМВД о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством школы;
- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности

## 5. Права и обязанности Совета профилактики

### 5.1. Совет профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике негативных проявлений среди учащихся школы.
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на заседаниях Управляющего совета

### 5.2 Совет профилактики имеет право:

- выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и других негативных проявлений.
- ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих

5.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

## 6. Документация совета профилактики.

### 1.1. Положение о Совете профилактики

### 1.2. Приказ о создании совета профилактики.

### 1.3. Протокол заседаний.

### 1.4. План работы

Направления деятельности различных групп преподавателей с детьми «группы риска».

#### 1. Классный руководитель:

- составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
- выявление причин, факторов риска;
- информирование социально-психологической службы о промежуточных итогах работы;
- составление банка данных;
- информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.

#### 2. Педагогический совет:

- согласно положению о педсовете.

#### 3. Административные совещания:

- принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
- координация взаимодействия с районными структурами.

#### 4. Общешкольный и классные родительские комитеты:

- воздействие на семьи учащихся «группы риска» и асоциальные семьи;
- формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.

#### 5. Совет профилактики:

- профилактика противоправного, девиантного поведения учащихся, родителей.

Программа воспитательной работы с детьми «группы риска»

#### 1. Изучение проблемных детей:

- выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
- путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;

изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;

установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;

изучение положения ребенка в семье.

#### 2. Организация педагогической помощи:

- вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;

вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

#### 3. Организация медицинской помощи:

- организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
- проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;

осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

#### 4. Организация свободного времени проблемных детей:

- всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;
- привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
- организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
- ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
- давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

#### Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми:

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Организация летних лагерей.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.