

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Основная школа с. Юма Свечинского района»**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОГОбУ ОШ с. Юма

Л.Г. Полохвастова
Приказ № 44 от «30» августа 2024



**План
внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования КОГОБУ ОШ с. Юма

План составлен на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное изучение учебных предметов, проектная деятельность)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные и интегрированные курсы, факультативы, художественные, музыкальные, спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки.

Количество часов для внеурочной деятельности определяется числом класс-комплектов в школе на данный учебный год.

5. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

Виды деятельности, организуемые в ходе реализации целей и задач внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как совместная деятельность по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Организация внеурочной деятельности

Название курса, кружка	Виды деятельности	Форма проведения	Классы	Учитель	Часы в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
«Разговоры о важном»	Коммуникативная, проектно-исследовательская	Классные часы	1,2,3,4	Классные руководители	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
«Умницы и умники»	Информационная культура, интеллектуальные марафоны, коммуникативная	Кружок	1,2,3,4	Классные руководители	1
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, их социальной активности					
«Орлята России»	Коммуникативная проектно-исследовательская	Программа развития социальной активности	2,3 классы СП с. Юма	Советник директора по ВР, классные руководители	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
«В здоровом теле - здоровый дух»	Спортивно-оздоровительная	Кружок	1-4 классы	Учитель физкультур	1
«Друзья природы»	Проектно-исследовательская	Кружок	1-4 классы	Учителя начальных классов	1
«Мастерство и фантазия»	Художественно-эстетическая творческая	Кружок	1-4 классы	Учитель технологии	0,5
«Чемпион»	Спортивно-оздоровительная	Кружок	3,4 классы	Учитель физкультуры	1
«Живём по правилам»	Проектно-исследовательская, коммуникативная	Кружок	1,2,3 классы	Учитель ОБЖ	0,5
5. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе					
Деятельность детских школьных объединений по структурным подразделениям	Все виды деятельности	Реализация календарного плана воспитательной работы	1,2,3,4	Советник директора по ВР, классные руководители	