

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Основная школа с. Юма Свечинского района»**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет № 8
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОГОБУ ОШ с. Юма

Л.Г. Голохвастова
Приказ № 44 от «30» августа 2024



**План
внеурочной деятельности
для 5-9 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ ОШ с. Юма
План составлен на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное изучение учебных предметов, проектная деятельность)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные и интегрированные курсы, факультативы, художественные, музыкальные, спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки.

6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Количество часов для внеурочной деятельности определяется числом класс-комплектов в школе на данный учебный год.

Организация внеурочной деятельности 5 – 9 классы

Название курса, кружка	Виды деятельности	Форма проведения	Классы	Учитель	Часы в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
«Разговоры о важном»	Коммуникативная, проектно-исследовательская	Классные часы (каждый понедельник)	5,6,7,8,9	Классные руководители	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
«Функциональная грамотность»	Информационная культура, интеллектуальные марафоны, коммуникативная	Курс	5,6	Учителя-предметники	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся					
«Россия – мои горизонты»	Коммуникативная, практико-ориентированная	Курс профминимума (каждый четверг)	6,7,8,9	Классные руководители	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных , социокультурных потребностей обучающихся, удовлетворение их интересов и потребностей в творческом и физическом развитии					
«Мудрый совенек»	Проектно-исследовательская, интеллектуальная	Кружок	5,6	Учителя биологии, географии	1
«Мастерство и фантазия»	Художественно-эстетическая	Кружок	5,7,8	Учителя технологии, ИЗО	0,5
«Лыжные гонки»	Спортивно-оздоровительная	Кружок	5,8	Учитель физкультуры	2
5. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе					
Деятельность детских школьных объединений по структурным подразделениям	Все виды деятельности	Реализация календарного плана воспитательной работы	5-9		

