

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная школа с.Юма Свечинского района»**

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 16.01.2023 г.

Директор КОГОБУ ОШ с.Юма
_____ Л.П. Голохвастова
Приказ № 2 о-д от 16.01.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности КОГОБУ ОШ с. Юма(далее - Школа) в период карантина.
- 1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, санитарноэпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10». Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- 1.3 Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- 1.4 Администрация школы доводит данное Положение до членов педагогических работников Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы во время карантина.
- 1.5 Классные руководители знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.

2. Организация образовательного процесса

в общеобразовательном учреждении во время карантина (режим работы)

- 2.1. Директор Школы на основании распоряжения Министерства образования Кировской области издает приказ о временном приостановлении образовательного процесса и организации карантинного режима в школе (классе).
- 2.2. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 2.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий размещается в социальных сетях и новостной ленте школьного сайта.

3. Функции администрации школы.

- 3.1. Директор Школы:
 - 3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина.
 - 3.1.2. Контролирует соблюдение педагогическими работниками Школы карантинного режима.
 - 3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.
 - 3.1.3. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина.
- 3.2. **Ответственный за методическую работу:**
 - 3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная через учебные пакеты и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.
 - 3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации ее работы во время карантина.

- 3.2.3. Осуществляют контроль за корректировкой тематического планирования рабочей программы педагогами Школы.
- 3.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения.
- 3.2.5. Осуществляет методическое сопровождение и контроль за формированием учебных пакетов с заданиями для учащихся.
- 3.2.6. Организует образовательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы во время карантина.
- 3.2.7. Анализирует деятельность по работе Школы во время карантина.

4. Организация педагогической деятельности.

- 4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.
- 4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы через учебные пакеты, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы с учебными пакетами доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.
- 4.3. Самостоятельная работа обучающихся во время карантина оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.
- 4.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:
 - 4.4.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через личное сообщение (телефону, электронной почте).
 - 4.4.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме.
 - 4.4.3. Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся через учебные пакеты.

5. Деятельность учителя-предметника во время карантина

- 5.1 **Учитель-предметник** организует образовательный процесс а) через учебные пакеты, куда входят опорные конспекты, таблицы, задания, инструкции по выполнению работы для учащихся и их родителей; б) через дистанционную форму обучения, которая предполагает основные виды учебных занятий: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, практические работы с применением образовательных онлайн-платформ; цифровых образовательных ресурсов, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференций; электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам; электронных пособий, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 5.2 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
 - для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
 - для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
 - для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
 - для обучающихся в X - XI классах – 30 мин.
- 5.3. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.
- 5.4. Учитель выражает свое отношение к работам обучающихся через телефон и другие бесконтактные средства связи в интернете.
- 5.5. Учитель организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) через телефон и другие бесконтактные средства связи в интернете.
- 5.5. Учитель проводит индивидуальные занятия в дистанционном режиме со слабоуспевающими учениками, с обучающимися, сдающих ГИА в формате ОГЭ.
- 5.6. Педагогами проводится корректировка тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления тематического планирования, установленными общеобразовательным уч-

реждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала.

6. Деятельность обучающихся в время карантина.

- 6.1 Во время карантина обучающиеся школу не посещают.
- 6.2 Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.
- 6.3 Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
 - 7.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы во время карантина.
 - 7.1.2. Получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках по мобильному телефону, на сайте школы и на информационном стенде.
 - 7.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей во время карантина.
- 7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
 - 7.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима.
 - 7.2.2. Забирать на вахте школы учебные пакеты с заданиями два раза в неделю.
 - 7.2.3. Приходить в школу за учебными пакетами только при отсутствии любых признаков ОРЗ (температура, кашель, чихание, насморк)
 - 7.2.4. Приходить в школу при наличии средства индивидуальной защиты (маска)
 - 7.2.5. При получении учебного пакета от дежурного учителя обработать его и руки дезинфицирующим раствором.
 - 7.2.6. Осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий во время карантина.

8. Требования к ведению школьной документации в карантинные и другие дни приостановления учебных занятий

- 8.1. В карантинные, другие дни приостановления учебных занятий в классных журналах, в журналах для факультативных курсов фиксируются проведенные занятия, указываются темы занятий, заданное домашнее задание в соответствии с рабочей программой.

9. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

- 9.1 Образовательный процесс с использованием дистанционной формы обучения обеспечивается следующими техническими средствами:
 - компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами;
 - сетью с выходом в Интернет.
- 9.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционной формы обучения:
 - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, планшет, телефон с выходом в Интернет.