

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП) КОГОБУ ОШ с.Юма Свечинского района разработана на основе примерной АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП определяет содержание и организацию образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АООП состоит из трех разделов:

- целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов
- содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса а также механизм реализации АООП

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

Программа формирования базовых учебных действий

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

Программа духовно-нравственного развития

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа внеурочной деятельности

В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП.

Образовательная деятельность КОГОБУ ОШ с.Юма Свечинского района направлена на достижение цели: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Сроки реализации АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 4 года:

АООП КОГОБУ ОШ с.Юма Свечинского района раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и описание особых образовательных потребностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения АООП соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов включает основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Это позволит осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции. Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение личностных и предметных результатов. Их структура соответствует требованиям Стандарта и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. В учебном плане КОГОБУ ОШ с.Юма Свечинского района определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам (годам обучения).

Система условий реализации АООП обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит описание имеющихся условий:

Кадровых

Финансовых

материально-технических

учебно-методическое и информационное обеспечение

контроль за состоянием системы условий